

GŁOS

SIEDLISZCZE nr 1 (84) kwiecień 2021 ISSN 2299-6443

SIEDLISZCZA

egzemplarz
bezpłatny



*Z okazji Świąt Wielkanocnych
wszystkiego najlepszego, zdrowia,
radości i pogody ducha
życzą:*

*Hieronim Zonik
Burmistrz Siedliszcza*

*Wiesław Prażnowski
Przewodniczący
Rady Miejskiej w Siedliszczu*

*Tomasz Szczepaniak
Radny Powiatu
Chełmskiego*

SZCZEPIMY SIĘ str. 2

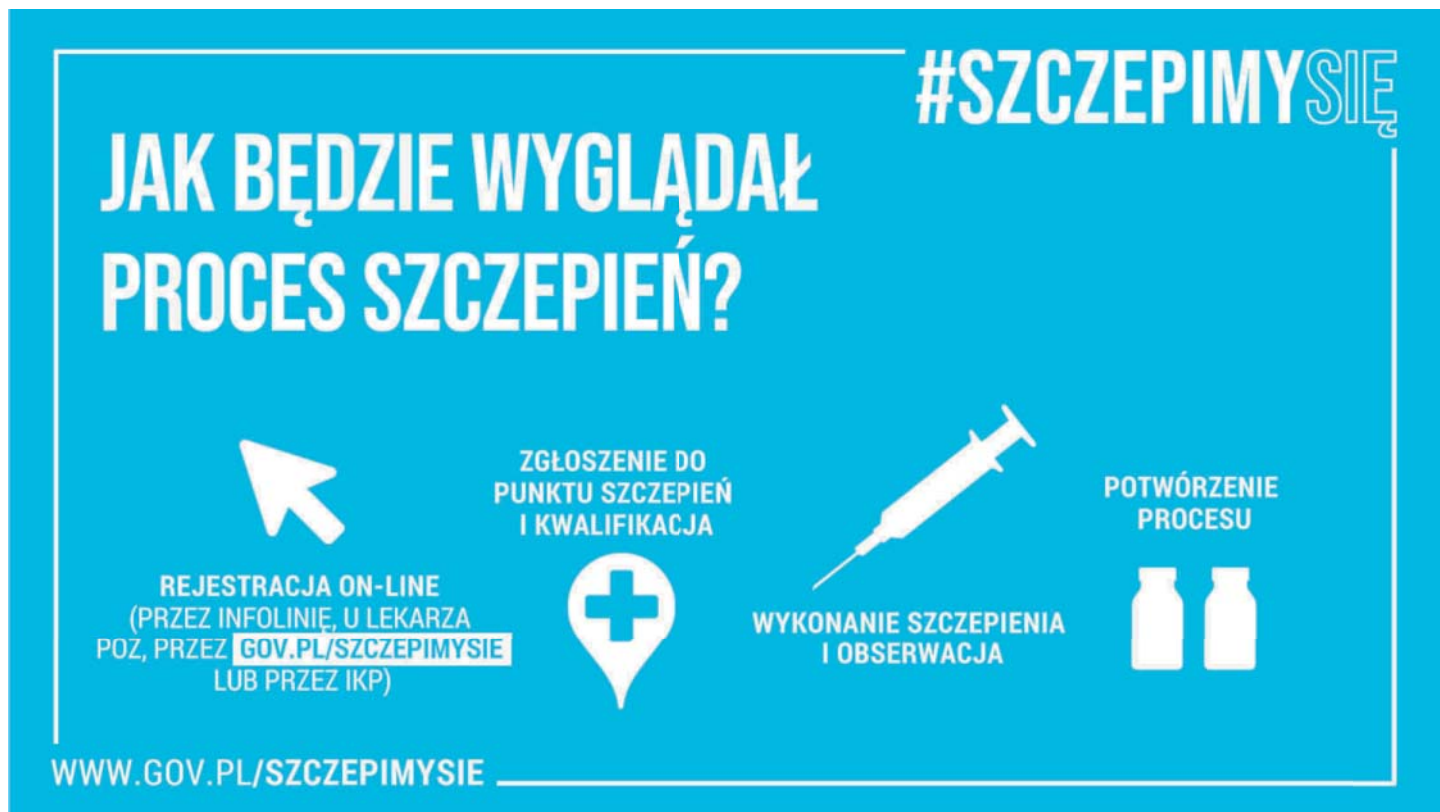
Redakcja

**Gmina Siedliszcze dba o jakość życia i atrakcyjność gminy
przegląd po dwóch latach kadencji str. 3**

Sesje Rady Miejskiej w Siedliszczu str. 6

**Ławeczka
Wacława Iwaniuka str. 7**





Dlaczego warto się zaszczepić przeciwko COVID-19?

Bo uchronisz siebie przed niebezpieczeństwem

- Z bardzo dużym prawdopodobieństwem – sięgającym nawet 95% – szczepienie uchroni Cię przed zakażeniem COVID-19.

Bo uratujesz komuś życie

- Szczepiąc się, myślisz również o innych – członkach rodziny, przyjaciółach i znajomych. Ale także nieznajomych – spotkanych przypadkiem na ulicy, czy w sklepie. Dzięki Tobie zwiększy się również ich bezpieczeństwo. Nawet jeśli czujesz się młody i silny, poprzez zaszczepienie przerwiesz łańcuch zakażeń.

Bo możesz!

- Szczepionki na koronawirusa są dobrowolne, bezpłatne i skuteczne.

Bo pomożesz zwalczyć pandemię na świecie

- Od wybuchu epidemii na COVID-19 zmarło już ponad 1,5 mln ludzi na całym świecie. Każdy zaszczepiony to potencjalnie od kilku do kilkunastu osób uchronionych przed zarażeniem. Już 50% zaszczepionej populacji istotnie wpłynie na zmniejszenie ryzyka szerzenia się w niej koronawirusa.

Bo zyskasz spokój

- Szczepiąc się, zyskasz wewnętrzny spokój, wynikający z bezpieczeństwa własnego i najbliższych.

Bo szczepionki są bezpieczne

- Szczepionki są badane przez polskie i unijne instytucje. Ich dopuszczenie do użytku jest zależne od decyzji Europejskiej Agencji Lekowej.

Bo dzięki Tobie szybciej wrócimy do normalności!

Szczepiąc się, przyczyniasz się do szybszego znoszenia ograniczeń i powrotu do normalnego życia.

Powrót do normalności oznacza:

- odejście od maseczek,
- swobodne spotkania z rodziną i przyjaciółmi,
- powrót dzieci do szkół i rozwój ich kompetencji społecznych,
- dalszy rozwój gospodarki, ochronę miejsc pracy,
- swobodny dostęp do basenów, siłowni, kin i teatrów,
- wakacje bez ograniczeń,

Gmina Siedliszcze dba o jakość życia i atrakcyjność gminy przegląd po dwóch latach kadencji

Tylko w 2019 roku gmina Siedliszcze przeznaczyła w swoim budżecie prawie 3,3 mln zł na inwestycje a w minionym roku już ponad 5,3 mln zł. Tendencja wzrostowa jest wyraźna, co powinno ucieszyć mieszkańców.

Najwięcej inwestycji w 2019 roku obejmowało budowę i przebudowę gminnych dróg. To wtedy wykonano ponad 3 km asfaltu w Chojnie Nowym Drugim, Adolfinie, Stasinie Dolnym, Kuliku oraz Siedliszczu. Łączny koszt prac przekroczył 1,1 mln zł. Wybudowany został odcinek chodnika przy drodze wojewódzkiej w Woli Korybutowej Kolonii, od świetlicy wiejskiej do istniejącego chodnika.



W związku z przebudową linii energetycznej prowadzonej przez PGE wybudowano oświetlenie na ulicy Leśnej i Sportowej w Siedliszczu, natomiast na skrzyżowaniach ulic Jasnej i Przemysłowej zainstalowane zostały lampy solarno-wiatrowe.



W 2019 roku w Siedliszczu zakończyła się budowa wodociągów. Ostatni, o długości 3336 metrów, powstał w Kamionce, Lechówce oraz przy ul. Mazurczaka w Siedliszczu. Teraz pozostało już tylko wodociągowanie związane bezpośrednio ze zbrojeniem działek budowlanych. A dla pojedynczych właścicieli nieruchomości bardzo oddalonych od wodociągu, gmina oferuje wsparcie. Rada Miejska podjęła uchwałę, dzięki której mogą oni uzyskać aż 75% dofinansowania do budowy studni głębinowych.

Przy zbiorniku w Majdanie Zahorodnińskim rozbudowano molo, zakonserwowano konstrukcję metalową i wykonano nowe deskowanie. Uporządkowany został także brzeg zbiornika obok mola.



Gmina rozbudowała świetlice wiejskie w Woli Korybutowej Kolonii, Kuliku i wybudowała place zabaw w Lipówkach, Chojnie Nowy Drugim, Adolfinie oraz Chojeńcu. A dbając o bezpieczeństwo i wygodę młodzieży kupiono kolejny autobus szkolny, który zastąpił wysłużonego gimbusa.





Samorząd kontynuował program energii słonecznej dla mieszkańców, dzięki któremu zainstalowano 155 szt., a w 2020 roku 120 szt., przydomowych instalacji podgrzewania ciepłej wody użytkowej na terenie całej gminy. Łączny koszt tych proekologicznych inwestycji to niemal 960 tys. zł.



W 2020 przebudowano prawie 5 km dróg gminnych wydając na to niemal 2 mln zł. Nowe nawierzchnie otrzymały drogi w Romanówce, Starym Chojnie, Chojnie Nowym Drugim, Mogilnicy, Siedliszczu (ul. Leśna, Aleksandra Bałasa, Sokolec, Długa). Pieniądze na te prace pochodziły ze środków własnych oraz Funduszu Dróg Samorządowych i Funduszu Ochrony Gruntów Rolnych.



W minionym roku, za ponad 100 tys. zł. z własnych środków, gmina wybudowała sieć kanalizacyjną przy ul. Kazimierza Mazurczaka w Siedliszczu. Była to kontynuacja inwestycji z roku poprzedniego, w ramach której powstał nowy wodociąg przy tej ulicy.



Władze samorządu nie zapominają o działaniach proekologicznych na terenie gminy. I właśnie w trosce o stan środowiska naturalnego, podejmowane są inwestycje przyczyniające się do zatrzymania niekorzystnych zmian klimatycznych i wykorzystania odnawialnych źródeł energii. Chodzi o latarnie solarno – wiatrowe na osiedlu domów jednorodzinnych w Siedliszczu, instalacje fotowoltaiczne o mocy 50 kW na ujęciu wody w Siedliszczu oraz realizowanie III edycji projektu „Energia słoneczna dla mieszkańców Gminy Siedliszcze”. W marcu zapraszaliśmy mieszkańców do udziału w projektach: budowy przydomowych oczyszczalni ścieków, budowy instalacji solarnych do podgrzewania ciepłej wody użytkowej - urząd dofinansuje 50% wartości projektu po przeprowadzonej procedurze przetargowej.



W 2020 roku gmina zmodernizowała swój park maszynowy kupując nowy ciągnik rolniczy z osprzętem, wywrotkę oraz autobus dla uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej w Majdanie Zahorodnyńskim. A pieniądze na to pochodziły głównie ze środków własnych oraz dotacji instytucji wspierających. Tylko na te dosprzętowanie gmina wydała 520 tys. zł (z tego prawie 140 tys. zł udało się pozyskać z zewnątrz). Samorząd odkupił także od syndyka masy upadłościowej halę magazynowo-warsztatową wraz z działką o pow. 0,80 ha za ćwierć miliona złotych.





Inwestycje realizowane przez samorząd Gminy Siedliszczu są zauważane i doceniane przez mieszkańców. I nic dziwnego, bo podnoszą atrakcyjność terenów, poprawiają jakość życia i mają wpływ na rozwój gospodarczy gminy.

Red.



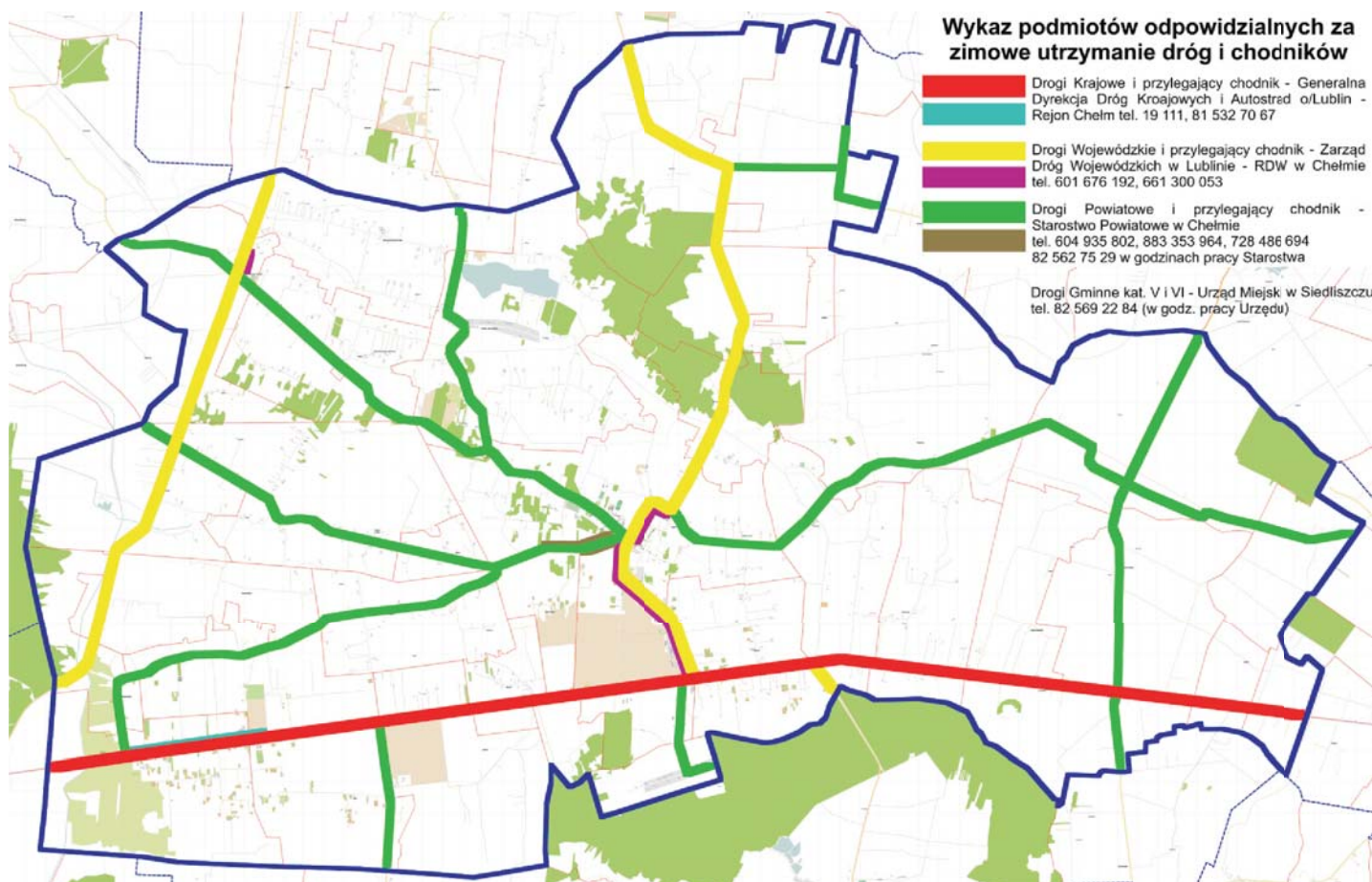
Zimowe utrzymanie dróg gminnych

Urząd Miejski w Siedliszczu podsumował koszty zimowego utrzymania dróg gminnych w sezonie 2020/2021. W ramach zawartych umów z wykonawcami Gmina Siedliszczu wypłaciła należności w kwocie 72 554,74 zł.

Zakupiono sól drogową w ilości 30 ton o wartości 13 878,25 zł. W akcji odśnieżania dróg i chodników pracowały 3 ciągniki z pługami, kosiarka samojezdna z pługiem, odśnieżarka spalinowa oraz 6 pracowników etatowych. Koszt paliwa zakupiony do ciągników i odśnieżarki to 14 000,00 zł.

Łączny koszt zimowego odśnieżania dróg w sezonie 2020/2021 przekroczył 100 tys. złotych.

W. Domański



HARMONOGRAM Wywozu nieczystości stałych w 2021 roku

Rejon	Nazwa miejscowości	Termin odbioru										Mobilny Punkt Zbiórki Odpadów (MPZO)		
		IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII		I	II	III
1	Dobromyśl, Kulik, Kulik-Kolonia, Majdan Zahorodyński, Wola Korybutowa Pierwsza, Wola Korybutowa Druga, Wola Korybutowa - Kolonia, Borowo, Marynin, Siedliszcze, Krowica, Stasin Dolny, Lipówki, Anusin, Janowica,	6	4	7	5	2	6	4	2	1		29.03.2021	16.07.2021	14.10.2021
2	Gliny, Chojeniec, Chojeniec-Kolonia, Romanówka, Chojno Nowe Pierwsze, Chojno Nowe Drugie, Stare Chojno, Wojciechów	7	5	8	6	3	7	5	3	2		30.03.2021	16.07.2021	14.10.2021
3	Brzeziny, Mogilnica, Zabitek, Bezek, Kamionka, Lechówka, Bezek Dębiński, Bezek-Kolonia, Jankowice, Adolfin, Julianów	8	6	9	7	4	8	6	4	3		30.03.2021	16.07.2021	14.10.2021
	Siedliszcze - drugi termin (tylko odpady niesegregowane i bioodpady)	23	21	25	16	13	17	15	-	-		-	-	-
	Punkt Selektywnej Zbiórki Odpadów Komunalnych (PSZOK) przy Urzędzie Miejskim w Siedliszczu	16	13	17	9	6	10	8	12	10		-	-	-

Pojemniki oraz worki z odpadami komunalnymi należy wystawić w dniu odbioru przed godziną 7.00

Kontakt z odbiorcą: PW Ewa Grzywna- Żmuda, www.pwchelm.pl, grzywna@pwchelm.pl, tel. 730 373 373

Sesje Rady Miejskiej w Siedliszczu

Jednym z ważniejszych zagadnień, jakimi zajmowali się radni na posiedzeniach Rady Miejskiej w Siedliszczu w I połowie 2020 r., było przyjęcie Raportu o stanie gminy Siedliszcze za 2019 rok i udzielenie wotum zaufania dla Burmistrza Hieronima Zonika. A następnie rozpatrzenie i zatwierdzenie sprawozdania finansowego oraz udzielenie absolutorium burmistrzowi z tytułu wykonania budżetu za 2019 rok (sesja XV w dn. 28.05.2020 r.). Podczas obrad XV sesji podjęto także uchwały w sprawie:

- wprowadzenia zwolnień z podatku od nieruchomości dla mikroprzedsiębiorców za grunty, budynki i budowle związane z prowadzeniem działalności gospodarczej, za okres kwiecień, maj i czerwiec 2020 r., których płynność finansowa uległa pogorszeniu w związku z ponoszeniem negatywnych konsekwencji ekonomicznych z powodu COVID-19 i wystąpił spadek obrotów gospodarczych w jego następstwie o co najmniej 50%,
- ustalenia dopłat do taryfy dla zbiorowego zaopatrzenia w wodę i zbiorowego odprowadzenia ścieków,
- określenia średniej ceny jednostki paliwa w Gminie Siedliszcze w roku szkolnym 2020/2021.

W ub. roku radni uchwalili zmianę Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Siedliszcze (sesja XVIII w dn. 29.10.2020 r.) oraz zmianę miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego gminy Siedliszcze (sesja XIV w dn. 30.04.2020 r. i XVII w dn. 22.09.2020 r.).

Tematem obrad XVIII sesji w dniu 29.10.2020 r. były także stawki podatków i opłat lokalnych na 2021 rok. Radni jednogłośnie zdecydowali o pozostawieniu stawek podatku: rolnego, leśnego, od nieruchomości, od środków transportowych oraz opłaty za gospodarowanie odpadami komunalnymi na poziomie roku 2020.

Podczas obrad XIX sesji w dniu 30 grudnia 2020 r. radni uchwalili budżet Gminy Siedliszcze na rok 2021 oraz podjęli uchwałę w sprawie Wieloletniej prognozy finansowej. Dochody budżetu gminy zaplanowano na kwotę ogółem 35 424 000,00 zł, wydatki natomiast na kwotę 34 765 180,00 zł. Uchwalono także Gminne Programy Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Przeciwdziałania Narkomanii w gminie Siedliszcze oraz Wieloletni plan rozwoju i modernizacji



urządzeń wodociągowych i kanalizacyjnych, będących w posiadaniu Gminy Siedliszcze.

W dniu 25 lutego 2021 r. odbyła się XX sesja Rady Miejskiej w Siedliszczu. Radni oprócz zmian w budżecie gminy i w wieloletniej prognozie finansowej na 2021 r., podjęli uchwały dotyczące:

- wprowadzenia zwolnienia z opłat z tytułu korzystania z zezwoleń na sprzedaż napojów alkoholowych przeznaczonych do spożycia w miejscu sprzedaży należnych w 2021 r.,
- nie wyrażenia zgody na wyodrębnienie funduszu sołeckiego w 2022 r.,
- Programu opieki nad zwierzętami bezdomnymi oraz zapobiegania bezdomności zwierząt na terenie Gminy Siedliszcze w 2021 roku,
- Gminnego Programu Wspierania Rodziny na lata 2021-2023 oraz Programu przeciwdziałania przemocy w rodzinie oraz ochrony ofiar przemocy w rodzinie w Gminie Siedliszcze na lata 2021-2025,
- przyjęcia Strategii Rozwiązywania Problemów Społecznych Gminy Siedliszcze na lata 2020-2026,
- przystąpienia do sporządzenia zmiany Studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy Siedliszcze, a także zmiany miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego dla terenów w obrębie ewidencyjnym Wola Korybutowa Druga,
- wyrażenia zgody: na nieodpłatne nabycie w drodze komunalizacji na rzecz Gminy Siedliszcze nieruchomości stanowiących mienie gromadzkie; na odstąpienie od obowiązku przetargowego trybu zawarcia umowy dzierżawy nieruchomości stanowiącej własność Gminy Siedliszcze; na nieodpłatne przekazanie nieruchomości oraz na nabycie nieruchomości.

B. Iskierka

Ławeczka Wacława Iwaniuka



Stowarzyszenie Siedliskie Towarzystwo Regionalne po raz kolejny już pokazało, że działa na rzecz społeczności Siedliszcza.

Tym razem będzie to ławeczka (z brązu) poświęcona postaci poety pochodzącego z Chojna Starego Wacława Iwaniuka. Ławeczka z postacią poety stanie już w czerwcu na miejskim rynku.

Projekt przedsięwzięcia został złożony w Lokalnej Grupie Działania Promenada S-12 jeszcze w ubiegłym roku. Został pozytywnie rozpatrzony w dniu 07 maja 2020r. Przyznane wsparcie finansowe wynosi 51 504,00 zł i zostało pozyskane w ramach Programu Rozwoju Obszarów Wiejskich. Umowę pomiędzy Siedliskim Towarzystwem Regionalnym, a Województwem Lubelskim podpisano 3 marca 2021r. Ogólny koszt realizacji zadania wynosi 61 500,00 zł.

Projekt ławki i model gipsowy wykonał chełmski artysta, rzeźbiarz - Krzysztof Skóra, a wykonaniem odlewu z brązu zajmie się firma Brązart s.c. z Pleszewa.

Ławeczka z całą pewnością uatrakcyjni nasz rynek i na pewno przybliży mieszkańcom jak i przejeźdnym tak znakomitego poetę, który w swoich wierszach tak pięknie opisywał nasze okolice. Człowiek, który tak bardzo tęsknił za Siedliszczem i Polską, a któremu nie było dane wrócić do kraju.

Wacław Iwaniuk zmarł na emigracji w Toronto (Kanada) 5 stycznia 2001r, ale zgodnie z jego ostatnią wolą prochy zostały złożone na cmentarzu parafialnym w Siedliszczu.

A. Zawiaczyński

Serce na nakretki jest już w naszej gminie

Pprzed budynkiem Urzędu Miejskiego w Siedliszczu pojawił się pierwszy w gminie kosz w kształcie serca, do którego można wrzucać plastikowe nakretki. Takie rozwiązanie to nie tylko dbałość o segregację odpadów ale przede wszystkim pomoc dla potrzebujących.

Dziękujemy mieszkańcom Gminy Siedliszcze za szybki odzew, pierwsze pełne serce udało się zebrać w zaledwie tydzień.

Gorąco zachęcamy do ich zbierania i wrzucania do gminnego – wspólnego serca. !! Segregując-pomagamy !!



Najpiękniejsze świąteczne iluminacje i dekoracje - rozstrzygnięcie konkursu

Konkurs skierowany był do mieszkańców gminy Siedliszcze, którzy chcieli się pochwalić piękną bożonarodzeniową dekoracją posesji. Warunkiem było ulokowanie nieruchomości na terenie naszej gminy i przesłanie do 7 stycznia 2021 roku zgłoszenia.

Do konkursu zgłosiło się 6 uczestników. Przy ocenie brano pod uwagę m.in. oryginalność dekoracji, ilość użytych lampek, wystroj elewacji, balkonu, ogrodu. Ostatecznie wszyscy uczestnicy zostali nagrodzeni.

I miejsce - Paweł Pogrebniak z Siedliszcza

II miejsce - Paweł Przebierowski z Siedliszcza

III miejsce - Monika Wawrzyszuk z Chojna Nowego

Pierwszego

Wyróżnienia otrzymali: Diana Czerniak z Chojna Nowego Drugiego, Andrzej Wilk z Chojna Nowego Drugiego, Marian Andruszak z Siedliszcza.

GOK



I miejsce - Paweł Pogrebniak z Siedliszcza



II miejsce - Paweł Przebierowski z Siedliszcza



III miejsce - Monika Wawrzyszuk z Chojna Nowego Pierwszego

Konkurs fotograficzny „Zima w obiektywie”



Wyniki konkursu: Kategoria kl. I-III

I miejsce - Krzysztof Szelest

II miejsce - Natalia Sapko, Gabriel Skoczylas

III miejsce - Gabriel Wawrzyszuk, Piotr Poliszuk, Angelika Okoń

Niezwykle dużą popularnością cieszył się konkurs fotograficzny, którego tematem była zima w gminie Siedliszcze. Został ogłoszony dla dzieci i młodzieży w dwóch kategoriach wiekowych (kl. I-III oraz IV-VIII). Łącznie wzięło w nim udział 91 uczestników, którzy nadstali 269 prac.

Tegoroczna aura sprzyjała, śnieg i mróz pokazały prawdziwe dawno niewidziane oblicze zimy. Powstało dużo pięknych prac - uchwycone zostały krajobrazy, zwierzęta, zabawy na śniegu, mroźne malowidła. Planowane są kolejne edycje konkursu, ilustrujące pory roku w Gminie Siedliszcze.



I miejsce - Krzysztof Szelest



II miejsce- Bartosz Jasik



I miejsce - Szymon Stepaniuk



II miejsce - Gabriel Skoczylas



II miejsce - Natalia Sapko

Wyróżnienia: Szymon Hołub, Izabela Grudzień, Oliwia Pielech, Kacper Wawrzyszuk, Natalia Pyda, Anna Kocot
 Kategoria kl. IV-VIII
 I miejsce - Szymon Stepaniuk
 II miejsce - Bartosz Jasik
 III miejsce - Oskar Rodzeń, Kacper Osypowicz, Karolina Szemro
 Wyróżnienia: Martyna Domańska, Martyna Grzesiuk, Maja Jędruszek, Małgorzata Miszczuk, Szymon Pawlak, Bartosz Rodzeń

GOK



III miejsce - Gabriel Wawrzyszuk



III miejsce - Angelika Okoń



III miejsce - Kacper Osypowicz



III miejsce - Karolina Szemro



III miejsce - Piotr Poliszuk



III miejsce - Oskar Rodzeń

Pasowanie na przedszkolaka

26 listopada 2020 roku w grupie 3-latków „Biedronki” odbyło się Pasowanie na przedszkolaka w Przedszkolu Samorządowym w Siedliszczu.

To pierwsza wyjątkowa uroczystość w życiu dzieci, które we wrześniu tego roku po raz pierwszy rozpoczęły swoją przygodę z przedszkolem. Dla najmłodszych było to ogromne przeżycie, ale trzymały się bardzo dzielnie. Z uśmiechami na twarzach recytowały wierszyki i śpiewały piosenki. Złożyły uroczystą przysięgę po czym Pani Dyrektor za pomocą

czarodziejskiej kredki dokonała uroczystego „Aktu pasowania”. Nie zabrakło życzeń, słodkich upominków oraz dyplomów i prezentów dla każdego przedszkolaka. Uwieńczeniem uroczystości był słodki poczęstunek oraz wspólna zabawa i tańce. Na pewno był to niezapomniany dzień, pełen emocji i miłych wrażeń dla dzieci.

Nagrane zostało wideo uroczystości dla rodziców aby mogli podziwiać nasze zdolne przedszkolaki.

N. Szarwiło



Święto Niepodległości w Przedszkolu

Dnia 10 listopada, punktualnie o godzinie 11:11 w naszym przedszkolu odbyło się wspólne śpiewanie "Mazurka Dąbrowskiego" w ramach akcji "Szkoła do hymnu 2020". To kontynuacja organizowanej w latach 2018-2019 akcji "Rekord dla Niepodległej".

Dzień 11 listopada to jedna z ważniejszych dat w historii naszej Ojczyzny. Tego dnia czcimy bohaterstwo, waleczność i męstwo naszych przodków, dzięki którym Polska po 123 latach niewoli wróciła na mapę Europy. W przedszkolu uczymy dzieci patriotyzmu, przywiązania do swojej Ojczyzny, do ziemi rodzinnej, wpajamy szacunek dla polskich symboli. Dlatego też 12 listopada odbyła się uroczysta akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości. Przedszkolaki z grupy "Jagódki" od dłuższego czasu przygotowywały się do tego ważnego wydarzenia. Podczas występu dzieci recytowały wiersze patriotyczne, śpiewały piosenki. Dumnie, przyjmując właściwą postawę odśpiewały hymn Polski.

Dzień, który przeżyliśmy na pewno przyczyni się do kształtowania patriotycznych postaw u naszych małych przedszkolaków.

E. Adach



Rok inny niż poprzednie

Miniony 2019/2020 rok szkolny znacznie odbiegał od dotychczasowych. Występujący na terenie kraju stan epidemii wirusa SARS-COV-2, troska o zdrowie i bezpieczeństwo dzieci, pracowników i członków ich rodzin, wymusiły zmianę systemu nauczania. Decyzją Ministra Edukacji Narodowej od dnia 16 marca 2020 roku wprowadzono naukę zdalną. Na kilka miesięcy opustoszały przedszkola i szkoły.

Nowa, wirtualna praca z wykorzystaniem technologii informacyjnej okazała się ogromnym wyzwaniem. Nauka w takiej formie wymagała zaangażowania i współpracy uczniów, rodziców, których pomoc, szczególnie w początkowym czasie stała się nieodzownym elementem oraz nauczycieli. Z biegiem czasu wypracowaliśmy najskuteczniejsze metody komunikacji i pracy.

Zmieniło się codzienne życie szkoły. Trzeba było tak organizować pracę, aby uczniowie jak najmniej czasu spędzali przed monitorem komputera realizując jednocześnie treści nauczania. Nie wszyscy uczniowie poradzi sobie z nową rzeczywistością. Okazało się, że nawet najlepszy komputer, telefon, czy najszybsze łącze internetowe nie zastąpi bezpośredniego kontaktu z nauczycielem i czasu spędzonego z rówieśnikami. Stres związany z nową rzeczywistością, zagrożenia występujące w sieci, zamknięcie w domu i odosobnienie dla wielu uczniów i ich rodziców stały się bardzo stresujące. Szczególnie ważne okazało się w tym czasie wsparcie pedagoga i psychologa szkolnego. Prowadzone online zajęcia i rozmowy pozwoliły poradzić sobie ze trudnymi sytuacjami, zmniejszały stres, wzmacniały poczucie bezpieczeństwa.

Życie szkoły przeniosło się do sieci. Wirtualnie odbywały się konkursy, uroczystości klasowe i szkolne. Rozdanie świadectw promocyjnych przebiegało w klasach w reżimie sanitarnym w małych grupach.

W roku szkolnym 2019/2020 do Zespołu Szkół im. H. Sienkiewicza w Siedliszcu uczęszczało łącznie 634 osób: 152 w wieku przedszkolnym i 482 do oddziałów I – VIII. Pomimo zmienionej formy nauczania na każdym etapie kształcenia realizowane były treści podstawy programowej.

W kwietniu po całorocznej obserwacji określono stopień gotowości szkolnej 54 dzieci sześciolatków. Wszystkie osiągnęły poziom wiedzy i umiejętności gwarantujący naukę w klasie pierwszej na miarę ich indywidualnych możliwości.

W dziewięciu oddziałach klas edukacji wczesnoszkolnej uczyło się 176 dzieci. Wszystkie

zostały sklasyfikowane i otrzymały promocję do klasy wyższej. Z tej liczby 58 trzecioklasistów od września rozpoczęło naukę w klasie czwartej.

W 14 oddziałach klas IV – VIII uczyło się 306 uczniów. Wszyscy zostali sklasyfikowani, 224 otrzymało promocję do klasy wyższej. Dla ośmiu uczniów wyznaczono w sierpniu egzaminy poprawkowe z przedmiotów język polski, matematyka i język angielski. Egzaminy odbyły się zgodnie z planem. Niestety nie wszyscy uczniowie wykorzystali dodatkową szansę na promocję. Dwóch powtarza naukę w klasie piątej i szóstej. W szkołach ponadpodstawowych od września rozpoczęło naukę 74 absolwentów.

Wyróżniono 96 uczniów za wysokie wyniki w nauce oraz przykładną postawę uczniowską oraz 28 za 100% frekwencja na zajęciach szkolnych.

Zwieszenie zajęć stacjonarnych w szkole zmieniło kalendarz roku szkolnego. Egzaminy ósmoklasistów, które tradycyjnie przeprowadzane są w kwietniu, odbyły się w dniach 16 - 18 czerwca. Sprawdzały poziom wiedzy i umiejętności z zakresu języka polskiego, matematyki oraz języka obcego - w naszym przypadku z języka angielskiego. Do testów uczniowie przygotowywali się przez cały rok, również podczas pracy zdalnej. Ci, którym brak komputera czy kłopoty z łączem internetowym nie pozwalały na pełne uczestnictwo w zdalnym nauczaniu i przygotowaniach do testów, mogli skorzystać z pozyskanych przez organ prowadzący z Urzędu Marszałkowskiego nowoczesnych tabletów z pełnym wyposażeniem i bezpłatnym dostępem do Internetu. Od maja odbywały się w szkole konsultacje dla ósmoklasistów z nauczycielami przedmiotów egzaminacyjnych.

Wyniki testów przekazane przez OKE w lipcu pokazały, że nasi uczniowie dość dobrze poradzi sobie z zadaniami z języka ojczystego. Osiągając wynik równy uczniom w powiecie i kraju, nieznacznie niższy od województwa.

Z matematyki wynik szkoły plasuje naszych uczniów wyżej niż ogół w powiecie i nieznacznie niżej niż w kraju i województwie. Nauka zdalna nie sprzyjała nauce języków obcych w całym kraju. Dla naszych uczniów ten przedmiot także okazał się najtrudniejszy. Nauczyciele omówili wyniki, wskazali mocne strony oraz obszary wymagające poprawy, wyznaczyli kierunki pracy.

Rok szkolny 2019/2020 na długo zostanie w pamięci. Jego zmieniona forma - zdalna nauka była wyzwaniem dla uczniów, nauczycieli i rodziców. Jednak przy współpracy i zrozumieniu zakończyliśmy go z sukcesem.

Za całoroczny trud i pracę Dyrektor Zespołu Szkół po-dziękowała w swoim liście skierowanym do społeczności szkolnej opublikowanym na stronie internetowej szkoły. Życzyła wszystkim udanych wakacji, odpoczynku i wyraziła nadzieję, że po wakacjach spotkamy się w szkole.

A. Dudek

Nauka w Zespole Szkół im. H. Sienkiewicza w czasie pandemii

Stan zagrożenia życia i zdrowia spowodowany rozprzestrzeniającym się wirusem COVID - 19 i związane z tym restrykcje wprowadzone w życiu codziennym zamknęły przedszkola i szkoły w poprzednim roku szkolnym na kilka miesięcy.

Po wakacjach mimo utrzymującego się zagrożenia postanowiono, że rok szkolny 2020/2021 rozpocznie się tradycyjnie w trybie stacjonarnym.

Wprowadzone ograniczenia, w życiu prywatnym i szkolnym sprawiły, że jest to nietypowy rok dla uczniów, rodziców i nauczycieli.

Zespół Szkół im. H. Sienkiewicza w Siedliszczu przygotowywały się do rozpoczęcia nauki na długo przed zakończeniem wakacji.

Na podstawie wytycznych Głównego Inspektora Sanitarnego, Ministra Zdrowia i Ministra Edukacji Narodowej opracowano szczegółowe procedury bezpieczeństwa dla Przedszkola Samorządowego i Szkoły Podstawowej. Narzucały one bardzo rygorystyczne zasady pobytu dzieci w przedszkolu i nauki w szkole. Z sal dydaktycznych, świetlicy usunięto sprzęty i pomoce nie dające się skutecznie zdezynfekować, m.in. dywany, miękkie zabawki. Przy drzwiach wejściowych, w toaletach i na korytarzach ustawiono płyn wirusobójczy do rąk. Dla większego bezpieczeństwa dzieci i pracowników pozyskano dyfuzor z zapasem odpowiedniego płynu, zakupiono termometry do pomiaru temperatury ciała, ochronne maseczki jednorazowe, zgromadzono zapasy płynu dezynfekującego. Ustalono zasady odkażania sprzętów i sal dydaktycznych w ciągu zajęć i po ich zakończeniu, wietrzenia sal. Wymusiło to zmiany

organizacji lekcji, zmieniony układ dzwonek i wydłużenie przerw międzylekcyjnych, m.in. przesunięcie rozpoczęcia zajęć z godziny ósmej na 7.45. Ograniczono przebywanie uczniów na korytarzach podczas przerw międzylekcyjnych, ustalając inny harmonogram przerw dla każdego oddziału. Wszystkie lekcje danego oddziału odbywają się w jednej sali dydaktycznej, co ogranicza przemieszczanie się uczniów po szkole. Wprowadzono nakaz noszenia maseczek w częściach wspólnych, zmieniono organizację szatni oraz godziny przyprawiania i odbierania dzieci, ograniczono wejścia osób postronnych na teren szkoły. Do wytycznych GIS dostosowano stołówkę szkolną, ograniczając liczbę osób jednorazowo spożywających posiłek oraz zwiększając dystans między stołującymi się.

Przedszkole Samorządowe w Siedliszczu pracę rozpoczęło tradycyjnie w drugiej połowie sierpnia. Początkowo utworzono 4 grupy dzieci 3 -5 letnich oraz 1 oddział sześciolatków. We wrześniu zwiększona liczba dzieci pozwoliła na utworzenie kolejnej grupy sześciolatków. Obecnie w przedszkolu edukacją objętych jest 116 dzieci. Opracowane zasady bezpieczeństwa nałożyły na dzieci, rodziców i nauczycieli nowe obowiązki. Wprowadzono m.in. zakaz wchodzenia rodziców i osób postronnych na teren przedszkola, obowiązkową dezynfekcję rąk przy wejściu oraz sprzętów i zabawek, pomiar temperatury ciała dzieci, określono godziny przyprawiania i odbierania dzieci z placówki, zakaz wyjść i wyjazdów poza teren przedszkola. Z uwagi na bezpieczeństwo dzieci i nauczycieli zrezygnowano z wyjazdów i wycieczek edukacyjnych. Dzieci uczestniczą w spektaklach teatralnych prowadzonych online.

Z zachowaniem reżimu sanitarnego, w obrębie grupy, bez udziału rodziców odbywają się uroczystości tj. Pasowanie na Przedszkolaka, Święto Niepodległości, wizyta Świętego Mikołaja.

Bez opóźnień przebiega realizacja treści podstawy



programowej edukacji przedszkolnej i języka angielskiego. Dzieci zdobywają wiedzę i umiejętności niezbędne do indywidualnego rozwoju, rozwijają swoje zainteresowania na zajęciach dodatkowych, prowadzona jest rytmika, nauka religii dla chętnych dzieci. Wsparciem logopedy, pedagoga i psychologa otoczono potrzebujące dzieci.

Podczas wakacji przeprowadzono w budynku szkoły podstawowej niezbędne prace remontowe, m.in. zakupiono ławeczki do utworzonej szatni dla dzieci młodszych, odmalowano część pomieszczeń: sal lekcyjnych, boksy w przebieralni przy sali gimnastycznej, naprawiono dach nad częścią sali gimnastycznej i klas. W części głównej budynku wymieniono okna. W sali gimnastycznej zainstalowano system nagłaśniający, który znacznie poprawi odbiór uroczystości organizowanych w szkole. Dzięki umowie podpisanej z Ogólnopolskim Systemem Edukacji szkoła zyskała dostęp do szybkiego łącza internetowego.

Z uwagi na bezpieczeństwo uczniów i nauczycieli rozpoczęcie roku szkolnego, podobnie jak zakończenie poprzedniego, nie miało uroczystego charakteru. Tradycyjnie Ksiądz Jacek Brogowski odprawił mszę świętą w intencji społeczności szkolnej, następnie uczniowie spotkali się z wychowawcami w salach.

W roku 2020/2021 w Szkole Podstawowej w Siedliszczu edukacją objęto 17 dzieci w oddziale przedszkolnym, 171 dzieci w klasach I – III oraz 292 w oddziałach IV – VIII, łącznie 480 osób.

Placówka pracuje w reżimie sanitarnym zgodnie z opracowanymi procedurami. Zawieszone zostały wszystkie wyjścia i wyjazdy dzieci na wycieczki, zawody sportowe. Spektakle teatralne, seanse kinowe odbywają się wirtualnie z wykorzystaniem Internetu. Z zachowaniem reżimu sanitarnego pracuje świetlica i biblioteka szkolna. Godzina lekcyjna online została podzielona: 30 minut stanowi praca wspólna uczniów z nauczycielem, 15 minut to czas na indywidualne konsultacje z prowadzącym, wyjaśnienie niezrozumiałych zagadnień.

Przygotowując się do ewentualnego ponownego przejścia na nauczanie zdalne na początku roku szkolnego nauczyciele wybrali wspólne narzędzie umożliwiające prowadzenie lekcji na odległość – Office 365. Aplikacja pozwala na bezpośrednie łączenie się z uczniami w czasie rzeczywistym, pracę z wykorzystaniem kamery internetowej i mikrofonu.

Od listopada w szkole funkcjonuje dziennik elektroniczny. Wspomaga nauczycieli w bieżącej pracy. Usprawnia komunikację pomiędzy rodzicami i nauczycielami oraz uczniami. Pozwala rodzicom na bieżąco monitorować postępy i frekwencję dzieci na zajęciach szkolnych również zdalnych.

Pogarszająca się sytuacja w kraju ponownie wymusiła ograniczenie funkcjonowania szkoły i wprowadziła naukę na odległość. Jako pierwsi, od 26 października, na zdalne nauczanie przeszli uczniowie klas IV – VIII. W okresie od 9 listopada 2020 r. do 17 stycznia 2021 r., taką formą kształcenia objęci byli także uczniowie klas I – III. Przedszkole i oddziały sześciolatków cały czas pracują w trybie stacjonarnym.

Doświadczenie zdobyte podczas nauki zdalnej w poprzednim roku szkolnym i wprowadzone rozwiązania znacznie usprawniło obecną organizację kształcenia na odległość. Nauczyciele prowadzą zajęcia z placówki wykorzystując dostępny sprzęt i pomoce dydaktyczne. Dzieci, borykające się z brakiem komputerów w domu na czas trwania nauki zdalnej miały możliwość wypożyczenia sprzętu ze szkoły. Na ich potrzeby nauczania na odległość Gmina Siedliszcze pozyskała 62 nowoczesne laptopy z oprogramowaniem, które przekazała szkole.

W trybie online odbywają się wszystkie zajęcia określone ramowym planem nauczania oraz rozwijające zainteresowania i wyrównujące wiedzę i umiejętności uczniów. Zajęcia prowadzone są z zachowaniem zasad higieny pracy ucznia, część treści realizowana jest bez bezpośredniego użycia komputerów. Treści wychowania fizycznego są tak dobierane aby mobilizować i zachęcać dzieci do czynnego ruchu na świeżym powietrzu, do aktywnego spędzania wolnego czasu w oderwaniu od komputera, tabletu czy telefonu.

Nauka na odległość, odosobnienie i brak kontaktu z rówieśnikami, nie sprzyja motywacji i chęciom do nauki. Sprzyja frustracjom i apatii. Części uczniów bardzo trudno odnaleźć się w wirtualnej rzeczywistości. Dlatego tak ważne jest zorganizowanie dla nich wsparcia i pomocy specjalistów.

Z wykorzystaniem narzędzi komunikacji na odległość wychowawcy, szkolny pedagog prowadzą grupowe i indywidualne rozmowy z uczniami na tematy związane z problemami szkolnymi, dotyczące życia codziennego. W uzasadnionych przypadkach spotkania z zachowaniem reżimu sanitarnego odbywają się na terenie szkoły. Z takiej formy pomocy korzystają także rodzice uczniów. Nauka w szkole podstawowej kończy się egzaminem ósmoklasisty. Wyniki uzyskane na sprawdzianie przekładają się na punktu potrzebne przy rekrutacji i gwarantują uczniom kontynuację nauki w wybranej szkole ponadpodstawowej. Aby wspomóc uczniów w jak najlepszym przygotowaniu się do testów oraz w osiągnięciu sukcesu zorganizowano w szkole konsultacje z przedmiotów egzaminacyjnych. Zajęcia wcześniej prowadzone były online, teraz odbywają się w trybie stacjonarnym na terenie szkoły trzy w tygodniu z zachowaniem zasad bezpieczeństwa.

Nauka zdalna wymusiła zmianę dotychczasowych zasad pracy z uczniami oraz współpracy z rodzicami. Wychowawcy klas wirtualnie spotykali się z rodzicami.



Omawiano bieżącą sytuację dydaktyczną, wychowawczą w klasach, zasady organizacji kształcenia na odległość, podsumowano wyniki nauczania za I semestr.

Nauczyciele zachęcają uczniów do prezentowania swoich zdolności plastycznych, fotograficznych, literackich, przedmiotowych poprzez organizację wewnętrznych oraz udział w pozaszkolnych konkursach online.

Aby edukacja na odległość przyniosła efekty na miarę oczekiwań uczniów, nauczycieli i rodziców wymaga współpracy wszystkich zainteresowanych. Za dotychczasowe zaangażowanie dziękujemy wszystkim, którzy wspierają szkołę w tym zadaniu.

Żywimy nadzieję, że w niedługim czasie sytuacja epidemiologiczna pozwoli na powrót do stacjonarnej nauki wszystkim uczniom.

A. Dudek

Razem na Święta 2020

Boże Narodzenie to czas oczekiwania, radości, zacieśniania więzów rodzinnych, ale nie tylko. Mimo wyjątkowych okoliczności, wszyscy, zgodnie z tradycją, starali się przygotować do tych wyjątkowych świąt. Ta szczególna atmosfera nie ominęła naszej szkoły.

W grudniu Samorząd Uczniowski Zespołu Szkół im H. Sienkiewicza po raz pierwszy włączył się do akcji Ministerstwa Edukacji Narodowej „Razem na Święta” 2020. Ze względu na epidemię, działania realizowane w ramach tej akcji miały bezpieczny i odpowiedzialny charakter. Ważne było zachowanie dystansu społecznego oraz postępowanie zgodnie z wytycznymi sanitarnymi.

Nasi uczniowie (głównie z klas VI), w ramach zaproponowanego im przedsięwzięcia, samodzielnie wykonali piękne kartki 3D z życzeniami świątecznymi, przekazali je sąsiadom, szczególnie starszym i samotnym, wrzucając je do skrzynek pocztowych. Wykonywanie kartek poprzedzały rozmowy o empatii, o istotnym znaczeniu małych gestów, chociażby takich jak np. obdarowanie osoby samotnej kartą z życzeniami. Przy okazji nasi wychowankowie „poćwiczyli” prawidłowe składanie i pisanie życzeń.

Uczniowie młodszych klas wykonali piękne, malarsko – rysunkowe kompozycje z aniołami – „Królestwo Niebieskie”.

Również tegoroczne choinki zyskały szczególny blask – dzieci wykonały tradycyjne ozdoby „retro” z czasów swoich dziadków: papierowe łańcuchy, uroczne „ko-szyczki”, „pawie oczka”, „jeżyki” i gwiazdki z materiałów naturalnych.

Najmłodszy tradycyjnie zmagali się z masą solną. W efekcie powstały wypieczone (bardzo trwałe) uroczne aniołki, ptaszki, serduszka, bałwanki, dzwonki i inne ozdoby.

Świąteczną atmosferę podkreśliła prezentacja multi-medialna „Boże Narodzenie w malarstwie”. Uczniowie klas IV – VII obejrzeni dzieła wielkich mistrzów, obrazujące szeroko to wydarzenie: od Zwiastowania, do Pokłonu Trzech Króli.

Czasy mamy nie najłatwiejsze, jednak te piękne święta połączyły on-line, być może bardziej niż zwykle, nas wszystkich: dzieciaki, rodziców i nauczycieli.

A. Banaszak, R. Boguszewska



Inauguracja roku szkolnego 2020/2021

Nowory rok szkolny 2020/2021 rozpoczęło 1 września Liceum Ogólnokształcące im. Romualda Traugutta w Siedliszczu.

W sali gimnastycznej liceum nauczycieli, rodziców oraz uczniów powitał dyrektor szkoły Wiesław Prażnowski. Na wstępie podziękował za odprawienie Mszy św. w kościele parafialnym w Siedliszczu ks. dr Jackowi Brogowskiemu, proboszczowi parafii oraz ks. Kamilowi Pszenniakowi, wikaremu, który będzie uczył religii w liceum. Minutą ciszy uczczono obrońców naszej Ojczyzny z 1939r., którzy 81 lat temu oddali życie za naszą wolność.

Po kilku miesięcznej przerwie spowodowanej wystąpieniem pandemii COVID-19 uczniowie i nauczyciele wrócili do szkoły i codziennych obowiązków.

Miniony rok szkolny był dla wszystkich nauczycieli, uczniów, rodziców i całych rodzin wielkim wyzwaniem. Zawieszenie tradycyjnych zajęć i organizacja kształcenia na odległość wymagały od każdej ze stron wiele wysiłku, cierpliwości i determinacji.

Mimo że nowy rok szkolny rozpoczął się w sposób tradycyjny, społeczność szkolną czeka kontynuacja pracy w wyjątkowych warunkach. W szkole obowiązują zasady organizacyjne i sanitarne na czas epidemii COVID-19

określone w Regulaminie opracowanym na podstawie wytycznych MEN, MZ i GIS.

Organizacja roku szkolnego 2020/2021 przewiduje w liceum 4 klasy - jedną pierwszą, dwie drugie i jedną trzecią. Ogółem do liceum uczęszczać będzie 102 uczniów, którymi zajmować się będzie 18 nauczycieli i wychowawców oraz 8 pracowników administracji i obsługi. Na zakończenie wystąpienia dyrektor Prażnowski złożył wszystkim uczniom, nauczycielom oraz pracownikom szkoły życzenia zdrowia, wytrwałości oraz spokoju w nowym roku szkolnym 2020/2021.

LO



Sprzątanie



świata

27. Akcja Sprzątania Świata

W dniu 18 września 2020 roku w naszym Liceum odbyła się 27. akcja „Sprzątanie Świata” pod hasłem „Nasz dom - Nasza Ziemia”.

Uczniowie zbierali i segregowali śmieci w wyznaczonych trasach: Kl. I - szkoła-Mogilnica. Kl. IIa – szkoła - las w Janowicy, pobocza drogi - szkoła. Kl. IIb – szkoła - ul. Sokolec - Siedliszcze-szkoła. Łącznie zebrano 20 worków śmieci.

Młodzież była zaskoczona, że pomimo ustawy śmieciowej ludzie nadal zaśmiecają środowisko. Wszystkim dziękujemy za zaangażowanie.

LO



Wycieczka szkolna w LO

Klasy III i II LO uczestniczyły w trzydniowej wycieczce - pielgrzymce do Częstochowy, Oświęcimia i Krakowa. Program wycieczki obejmował: zwiedzanie klasztoru na Jasnej Górze, udział w mszy św. przy cudownym obrazie Matki Boskiej Częstochowskiej. Zwiedzanie niemieckiego nazistowskiego obozu koncentracyjnego i zagłady Auschwitz-Birkenau z przewodnikiem. Zwiedzanie Krakowa z przewodnikiem, Katedry Wawelskiej, Starego Miasta, Rynku Głównego.

W czasie wyjazdu zachowaliśmy wszystkie zasady bezpieczeństwa. Uczestnikom i opiekunom dopisywały humory. Cali i zdrowi wróciliśmy do szkoły.

LO

Wybory do Samorządu Uczniowskiego



24 września 2020 r. w naszym Liceum odbyły się Wybory Samorządu Uczniowskiego.

Sporządzono listy kandydatów, na których znalazły się nazwiska 20 uczniów naszej szkoły z 4 klas (po 5 osób z każdej klasy). Aby oddać ważny głos należało postawić znak "X" maksymalnie przy 4 nazwiskach, zaznaczenie więcej niż 4 nazwisk powodowało uznanie głosu za nieważny. W głosowaniu brało udział 83 osoby. Ważnych głosów oddano 82, nieważnych 1.

Wśród osób, które zdobyły największą liczbę głosów znaleźli się uczniowie: Kinga Muszyńska, Noemi Michalska, Paulina Prażnowska, Emil Kosz, Eliza Korneluk, Maksym Kiciński, Rokana Czerniak, Julia Repczyńska, Kinga Brzozowiec, Wiktoria Koziół, Adrian Pawlak. Spośród tych uczniów zostaną wybrane władze Samorządu uczniowskiego na rok szkolny 2020/2021.

LO

Ciemne strony nauczania zdalnego

W związku z szybko rozprzestrzeniającym się w 2020 roku wirusem COVID-19 i zamknięciem przez to kolejnych placówek w kraju, szkolnictwo stanęło pod wielkim znakiem zapytania. Szkoły musiały błyskawicznie przystosować się do nowych warunków panujących w państwie. Niektóre zrobiły to sprawnie, jednak znacznej większości szkół, niestety, nie wyszła szybka aklimatyzacja do zasad reżimu sanitarnego. Pandemia przyspieszyła transformację cyfrową w wielu sektorach gospodarki. Jeśli chodzi o szkolnictwo, przyspieszenie to miało dość powierzchowny charakter. Działania wprowadzone w kryzysowych miesiącach były chaotyczne i prowizoryczne. Koronawirus niewątpliwie zmienił oblicze polskiej edukacji, jednak czy na lepsze?

W powszechnej opinii kształcenie zdalne i zamknięcie uczniów w domach ma więcej wad niż zalet, począwszy od psychicznych aspektów, a skończywszy na tych związanych z poziomem nauczania. Osobistego kontaktu ucznia z nauczycielem nie zastąpi nawet najlepsza kamera. Wszyscy obawiali się o to, czy nauczyciele wyrobią się z podstawą programową oraz czy nauczanie zdalne wpłynie na wyniki egzaminów zewnętrznych. Przygotowanie do lekcji zdalnych, wbrew pozorom, jest dużo bardziej czasochłonne niż do lekcji stacjonarnych. Musimy także pamiętać o tym, iż nie każdy ma w domu sprawny komputer oraz dostęp do Internetu. Istotną wadą wprowadzenia nauczania zdalnego jest zawieszenie kontaktów społecznych młodzieży, które w okresie szkolnego kształcenia są niezwykle ważne dla odpowiedniego rozwoju.

Uczniowie, rodzice i nauczyciele odczuwają symptomy nadużywania mediów cyfrowych. Najczęściej występującymi objawami zmęczenia cyfrowego są: przemęczenie, przeładowanie informacjami oraz rozdrażnienie. Dobrostan psychiczny i fizyczny uczniów zdecydowanie obniżył się przez naukę zdalną.

Kolejne zagadnienie wymagające refleksji to brak umiejętności młodzieży do samodzielnej nauki i do indywidualnej organizacji dnia pracy. Jedną z największych obaw nauczycieli i rodziców był spadek motywacji uczniów do systematycznej nauki. Obawy potwierdziły się. Zmiany systemu edukacyjnego są niezwykle trudne, gdyż naruszają tradycyjny porządek i przyzwyczajenia pokoleń, dlatego muszą być przygotowywane starannie i w wielu etapach. Jak wiadomo, w przypadku przejścia z nauczania tradycyjnego na nauczanie zdalne, było to chaotyczne i nieprzemyślane. Trudności te nie mogą jednak zniechęcać do podejmowania takiego wysiłku. Jest on konieczny dla spójności i rozwoju naszego społeczeństwa.

Ostatnie miesiące były z pewnością czasem szczególnym zarówno dla nauczycieli, jak i uczniów. Mimo wielu wad zdalnego nauczania, sporo zmieniło się w zakresie cyfryzacji edukacji. Niektórzy twierdzą, że taka będzie przyszłość szkolnictwa na całym świecie, ale to raczej nigdy nie nastąpi, a na pewno nie w najbliższej przyszłości. Może dojść natomiast do hybrydyzacji tzn. przekazywania wiedzy „twarzą w twarz” z wykorzystaniem elementów technologii cyfrowych, jednak samo nauczanie zdalne nigdy nie będzie formą równie skuteczną jak sytuacja, kiedy ludzie przebywają razem w jednym miejscu i mogą tworzyć tradycyjne relacje.

Paulina Prażnowska

Czy gender pay gap istnieje?

Co jakiś czas, a zwłaszcza w Dzień Kobiet, możemy zauważyć lub uczestniczyć w dyskusjach dotyczących zjawiska określanego mianem „pay gap”. Na wstępie należałoby wytłumaczyć czym jest „pay gap”. Jest to tzw. luka płacowa, czyli różnica w wysokości pensji mężczyzn i kobiet. Według danych Eurostatu różnica między kobietami i mężczyznami w Polsce należy do najmniejszych w Europie i wynosi „jedynie” 8,5%, co na tle unijnej średniej (14,1%) jest wynikiem relatywnie małym. Nie oznacza to jednak, że mamy się z czego cieszyć. Statystyki Eurostatu nie powinny być brane pod uwagę przy określaniu pay gap ze względu na spore różnice między mężczyznami i kobietami. Po pierwsze, wskaźnik zatrudnienia, który w przypadku kobiet jest w Polsce dużo niższy niż u mężczyzn, a po drugie, struktura zatrudnienia także ma swój wkład w pay gap. Jeśli niektóre zawody (np. lepiej płatne) są bardziej zmaskulinizowane, a inne (np. gorzej płatne) są bardziej sfeminizowane, to nieskorygowane średnie różnice w wynagrodzeniach błędnie sugerują występowanie różnic w płacach. Kobiety w Polsce bardzo często pracują w sektorze publicznym (urzędy, szkoły, ochrona zdrowia), w którym pensje nie należą do najwyższych. Tymczasem IT, czyli najlepiej płatny sektor w kraju, jest zdominowany przez mężczyzn. Porównywanie pensji nauczycielki do programisty nie ma sensu. Badacze z Instytutu Badań Strukturalnych postanowili przyjrzeć się skorygowanej luce płacowej. W analizie uwzględniono godzinową stawkę płac, biorąc pod uwagę także szeroki zakres zmiennych kontrolnych. Badania wykazały, iż gdy porównamy informatyka do informatyczki, lekarza do lekarki i dyrektora do dyrektorki, to różnice płacowe są większe niż oficjalne. Jak wypadamy na tle UE? W nieskorygowanej luce płacowej zajmowaliśmy czołowe miejsce, ale w przypadku luki skorygowanej nasza różnica jest dużo większa.

Pora więc poruszyć najważniejszą kwestię, dlaczego tak jest?

Czas to podstawowy powód mniejszych zarobków kobiet. Kobiety w ciąży są wykluczone z rynku pracy na przynajmniej kilka miesięcy. Gdy mężczyźni robią karierę, to kobiety zajmują się w tym czasie małymi dziećmi i domem. Istotny jest tutaj także czynnik kulturowy. Gdy jeden z partnerów ma zostać w domu, aby zająć się dzieckiem, istnieje większe prawdopodobieństwo, że będzie to właśnie kobieta. Posiadanie dziecka wiąże się też z ryzykiem wolniejszych awansów. Tzw. szklane sufity to zjawisko polegające na braku możliwości awansu przez kobiety powyżej pewnego poziomu w hierarchii stanowisk. W Polsce dynamika wzrostu wynagrodzeń w cyklu życia dla kobiet o wysokim wykształceniu i pracujących w zawodach wymagających kreatywności staje się wolniejsza niż dla mężczyzn około 30 roku życia. Jest to właśnie wiek, w którym Polki najczęściej rodzą pierwsze dziecko.

Rodzicielstwo nie jest jednak jedynym powodem niższego zarobku kobiet. Płeć żeńska, statystycznie, jest mniej pewna siebie i nie walczy o swoje dobro tak zacięcie, jak płeć męska. Kobiety mają niższe oczekiwania, jeśli chodzi o płacę, dlatego też mężczyźni zarabiają nieco więcej. Ma to podłoże w innym zjawisku, które występuje m.in. także w Polsce, a mowa tu o gender roles, czyli z ang. role płciowe.

Jak widać Pay Gap istnieje i ma solidne ekonomiczne podstawy. Wynika on głównie z faktu posiadania dziecka, ale różnice powoduje też aspekt kulturowy. Czy to złe? Brak możliwości łączenia życia zawodowego i osobistego z pewnością wpływa na decyzje dotyczące posiadania dziecka. Kobiety decydują się na nie później, aby zakończyć swoją karierę na wyższym stanowisku. Późniejszy wiek rodzenia przekłada się też na mniejszą dietność, co w perspektywie kryzysu demograficznego wydaje się być kluczowe. Jak te różnice można zmienić? Przede wszystkim trzeba ułatwić łączenie bycia matką i pracownikiem. Istotne w tej materii wydają się być żłobki i przedszkola, które umożliwiają kobietom łączenie tych dwóch ról.

Paulina Prażnowska

Jak odnaleźć motywację w XXI wiecznym niedostatku?

Społeczeństwo znalazło się w czasach, gdzie dziecięcą potrzebę zabawy z rówieśnikami na świeżym powietrzu, zastępuje kilkugodzinne wpatrywanie się w monitor komputera. W czasach, gdzie młodzieżowa potrzeba integracji, rozwoju osobistego i należytego przygotowania do ważnych egzaminów jest zakłócana przez przeciążone serwery. W czasach, gdzie ludzie stają się więźniami rutyny, a narastająca w czterech ścianach cisza staje się głośniejsza od miejskiego gwaru. Jak wobec tego znaleźć w sobie resztki sił do działania? Energię do pokonania trudności losu i zapał do wyznaczania i osiągnięcia postawionych sobie celów?

Uwierz, że jesteś w stanie osiągnąć wszystko, co sobie zaplanujesz. Odrzuć od siebie błędne myśli, że nie możesz czegoś osiągnąć i nie wymagaj natychmiastowych efektów. Nie wątp w swoje cele i każdego dnia podejmuj konsekwentnie działania, które przybliżają Cię w ich kierunku, a w końcu spełnisz swoje marzenia. To tylko kwestia wytrwałości i czasu.

Na pewno masz swoje małe i większe sukcesy na koncie. Przypomnij sobie ciężką pracę, jaka została w to włożona i to uczucie, które wypełniało Cię od stóp do głów po osiągnięciu swojego zamiaru. Do Twojego mózgu dojdzie, że jesteś w stanie zrobić wszystko, a wykonanie małego zadania to dla Ciebie żaden problem.

Miej cierpliwość - osiągnięcie w pełni Twoich celów będzie wymagać czasu, cierpliwości i pracy. Bądź cierpliwy, a Twój czas nadejdzie!

Jednym ze sposobów zdobywania motywacji jest publiczne zadeklarowanie swojego postanowienia. W momencie, kiedy grono Twoich znajomych będzie wiedziało, że jesteś na diecie i nie jadasz słodczy z pewnością przypomną Ci o tym, gdy wykazesz chęć zakupu słodkiego przysmaku. Idąc tym tropem - trudniej jest wycofać się z aktywności, wiedząc, że ma się widownię i kibiców. Chęć zaimponowania innym będzie dla Ciebie ogromną dawką motywacji.

Uzyskaj wsparcie swoich najbliższych. Opowiedz wszystkim o swoich celach, a wsparcie otaczających Cię ludzi będzie dla Ciebie pozytywnym zaskoczeniem. Twoje działania będą również prawdopodobną zachętą dla innych do wprowadzania zmian we własnym życiu.

Następnym sposobem jest nieodkładanie zadań „na później” i tzw. „zasada 5 minut”. Po prostu zacznij robić to, co masz robić. Jeśli masz z tym kłopot, spójrz na zegarek i obiecaj sobie, że to tylko na 5 minut. Najważniejsze, aby zacząć. Wystartuj od najprzyjemniejszej bądź najłatwiejszej rzeczy. Zacznij od ciekawego fragmentu lub czegoś, co zajmie ci dosłownie przysłowiową „chwilę”.

Kolejną ważną kwestią jest pozytywne myślenie. Zmiana własnego światopoglądu daje wspaniałe efekty. Spróbuj zamienić swoje „muszę” na „chcę”. Zbuduj listę korzyści płynących z zamierzonego celu, np. w momencie kiedy nie masz ochoty na naukę języka w szkole – zmień perspektywę patrzenia na to. Pomyśl, że nabywając umiejętność płynnego posługiwania się nim, w przyszłości możesz rozbudować



swoje CV (CV – curriculum vitae – czyli życiorys), a także porozumieć się na wakacjach z członkami innej narodowości.

Za wykonanie kolejnych etapów na drodze do celu przyznaj sobie niewielką nagrodę. Zmotywuje Cię to do podejmowania kolejnych wysiłków. Taką nagrodą może stać się wszystko, co sprawia Ci przyjemność. Poczynając od dobrej książki czy wyjściu do kina, a kończąc na twoim ulubionym smakołyku.

Istotna jest także, nawet niewielka ilość aktywności fizycznej. Kilkuminutowy spacer oczyści Twoją głowę i spowoduje wzrost motywacji oraz chęć zrobienia czegoś ze swoim życiem. Zważając na aspekty zdrowotne – zadbaj także o dobry sen (zarówno jego długość jak i jakość). Zaplanuj sobie przerwy od pracy/nauki – mogą być one nawet bardzo krótkie, ale są ważne, aby móc oderwać się na chwilę od pracy i po kilku/kilkunastu minutach wrócić do niej z nową energią.

Spróbuj przyjrzeć się czynnikom negatywnie wpływającym na motywację. Twój telefon ciągle wysyła dekoncentrujące Cię powiadomienia? - wycisz go. Nie możesz znieść narastającej ciszy? - włącz delikatną muzykę do pracy. Wyeliminuj wszystkie demotywatory.

Znajdź w swoich działaniach przyjemność. Spraw, aby Twoje cele i działania były dla Ciebie fascynujące. Gdy to, co robisz sprawia Ci przyjemność chętniej podejmujesz działanie i z reguły rezultaty są o niebo lepsze.

Znajdź w domu jedno stałe miejsce, który posłuży za Twoją bezpieczną przystań do pracy bądź nauki. Najlepiej, aby było to miejsce, w którym jesteś w stanie skupić swoją uwagę. Niech na czas nauki/pracy będą na nim tylko niezbędne przedmioty (np. podręczniki i notatki). Wraz ze zwiększeniem liczby przedmiotów wokół nas wzrasta prawdopodobieństwo rozproszenia naszej uwagi.

Otocz się ludźmi, z którymi będziesz miał/a możliwość wzajemnej motywacji. Wprowadźcie między sobą zdrową rywalizację, która jest pomiędzy nami od dziecka. Lubimy się wyróżniać i być lepsi, wygrywać i być ponad innymi. Wykorzystaj to jako motywację!

Jeśli powyższe metody zawiodły, wymyśl sobie najczarniejszy scenariusz, który może się wydarzyć i potraktuj go na poważnie. Co jeśli wyrzucą Cię ze szkoły, stracisz pracę? Do końca życia będziesz pracował za najniższą krajową? Czujesz doskwierającą ci niepewność i lęk? Przecież nie chcesz, aby stało się to rzeczywistością.

TEN ARTYKUŁ TO ZNAK, ABYŚ TO WŁAŚNIE TY ZACZAŁ/ZACZĘŁA PRACĘ NAD SOBĄ JUŻ DZIŚ!

Noemi Michalska

Największe problemy młodzieży w XXI wieku

Młdzież w XXI wieku spotyka się z wieloma problemami, jedne są mało istotne i zazwyczaj rozwiązują się same, jednak są też takie, z którymi młodzież sobie nie umie poradzić i potrzebuje pomocy specjalisty.

Największym problemem jest depresja, obecnie uważana jest za chorobę cywilizacyjną, której wskaźnik rośnie z roku na rok. Z jej wzrostem wiąże się aktywność w Internecie. Młodzi ludzie poświęcają dużo czasu na udzielanie się w mediach społecznościowych kosztem uprawiania sportów, rozwoju swoich zainteresowań, spotkań ze znajomymi bądź rodziną. Zbyt dużo snu, bezsenność, utrata kontaktu z rówieśnikami, gwałtowne zmiany zachowania, negatywne nastawienie do świata, myśli samobójcze – to oznaki depresji, których nie wolno lekceważyć. Od razu po zauważeniu u kogoś tych objawów należy zgłosić się po pomoc do specjalisty – psychologa lub psychoterapeuty.

Równie dużym problemem jest cyberprzemoc – nękanie, zastraszanie, groźby lub prześladowanie za pomocą mediów społecznościowych. Internet daje możliwość szybszego i trwalszego prześladowania innych osób. Do cyberprzemocy najczęściej dochodzi ze względu na poglądy, wygląd, upodobania. Gdy mamy do czynienia z ofiarą cyberprzemocy warto nakłonić ją do skorzystania z telefonów zaufania. Istnieją 3 takie numery: 800 100 100, 116 111, 800 12 12 12.

Kolejnym problemem są narkotyki, substancje psychoaktywne oraz alkohol. Młdzież najczęściej spożywa marihuanę, ale również mają dostęp do narkotyków twardych. Równie niebezpieczne są dopalacze, których skład jest nieznanym i może go stanowić wiele bardzo trujących substancji. Spożywanie narkotyków, dopalaczy rośnie. Młodzi

próbują ich z ciekawości lub po to by zaimponować znajomym, nie zdając sobie sprawy że od tego bardzo łatwo się uzależnić. Alkohol jest jednym z najpowszechniejszych środków zmieniających stan świadomości. W Polsce mogą go kupić tylko osoby, które ukończyły 18 lat – trudno jednak znaleźć nastolatka, który by nie znał jego smaku. Spożycie alkoholu ciągle wzrasta, a przecież od wielu, wielu lat zbadany i szczegółowo opisany jest jego wyraźny wpływ na układ nerwowy – to, że zaburza on jego prawidłowe funkcjonowanie. Z badań wynika, że o dziwo dziewczęta mogą się szybciej uzależnić niż chłopcy.

Częstym problemem młodzieży są też zaburzenia odżywiania: otyłość oraz anoreksja. Młodzi często sięgają po jedzenie jako formę odświeżenia się lub nagrodę, co prowadzi zazwyczaj do otyłości. Nastolatki wielokrotnie pod wpływem presji związanej ze szczupłym wyglądem stosują głodówki, ograniczają kalorie przez diety, nadmiernie niemal obsesyjnie ćwiczą – co prowadzi do anoreksji. Tymczasem odpowiednia dieta połączona ze zrównoważoną aktywnością ruchową to podstawa prawidłowego rozwoju człowieka. Kolejny problem, którego często doświadczają nastolatki to presja rówieśnicza – doświadczana często przy zmianie środowiska, np. przy zmianie szkoły, klasy, miejsca zamieszkania, lub w sytuacji gdy nastolatek chce wpasować się w dane środowisko bądź grupę. Czasami nowe osoby są zmuszane do palenia papierosów, używania narkotyków, spożywania alkoholu czy nawet do przemocy wobec innych po to, by dana grupa ją zaakceptowała. Dlatego okres ten wymaga stałej uwagi ze strony rodziców, opiekunów i wszystkich tych, którzy kształtują rozwój nastolatków.

Emilia Kuczyńska

Młdzież i COVID

Młode osoby w dobie koronawirusa często tracą motywację do bycia starannym z systematycznością pracy i nauki, rozładowanie zawzięcia do dalszego rozwoju i poznawania świata. Złamane rutyny codzienności odbijają się na samopoczuciu i psychice ucznia co wywołuje niechciane emocje, takie jak smutek, bezradność oraz złość.

Przystosowanie się do nowych warunków i obustronnie jest to próba balansowania nad cienką granicą oddzielającą nas od zostania paranoikiem lub ignorantem z kłapkami na oczach. W takich momentach zdajemy sobie sprawę jak ważny jest kontakt z innymi ludźmi, rówieśnikami, przyjaciółmi i znajomymi. Potrafią oni zmienić nasz pogląd na daną sytuację wprowadzając powiew świeżości i sprawiają, że czujemy się lepiej, łatwo zapominamy o samotności.

Wśród młodzieży panowało przekonanie, że im mniej szkoły tym lepiej, ponieważ nie będzie tylu zobowiązań i zmartwień, z początku myśleliśmy iż wreszcie spełniło się marzenie pokoleń, będziemy w domach wreszcie zostawiać nas w spokoju koniec zobowiązań szkolnych - lecz jak można się było spodziewać byliśmy w ogromnym błędzie. Przebywanie w domu nie zwolniło nas z szkolnych zobowiązań, wręcz przeciwnie - teraz musimy mieć jeszcze więcej motywacji niż kiedykolwiek do tego, aby nie przestawać pracować nad naszą przyszłością. Całonociowe przebywanie w domu było miłe do pewnego momentu. Potem stało się to uciążliwe, cały dzień

w jednym miejscu samotnie technologia jako jedyny dostęp do miejsca, w którym się kształcimy ku lepszej przyszłości.

Niepokojącą perspektywą jest nowa generacja uczniów, którzy powinni teraz być w młodszych klasach, gdzie poznaje się swoich kolegów z klasy, zapoznawanie się z tym jak działa poważna nauka w szkole, proste i oczywiste dla nas czynności będą stanowić problem. Nowe pokolenia najprawdopodobniej będą mieć problemy z socjalizacją. Ich przedstawiciele nie będą pewni jak zachować się w danej sytuacji społecznej, ponieważ nie mieli okazji doświadczyć tego osobiście.

Problemy psychiczne związane z sytuacją, w jakiej się znaleźliśmy pojawiają się częściej niż było to oczekiwane, uczucie bezradności jest przytłaczające i powoduje rozwijanie się poważniejszych chorób - takich jak depresja i lęk, nie można również zapomnieć o problemach fizycznych jak schorzenia oczu powodowane ciągłym przesiadywaniem wśród niebieskiego światła emitowanego przez monitory, pojawianie się problemów z kręgosłupem, bóle głowy, ciągłe siedzenie oznacza wzrost masy ciała co samo w sobie jest chorobą społeczną, bezustannie narastającą.

Sytuacja na świecie spowodowała wiele zmian w codzienności wielu ludzi, sytuacja występująca niezwykle rzadko oznacza, że jesteśmy pierwszymi ludźmi od wielu lat, którzy borykają się z tak niewyobrażalnym stanem rzeczy, uczymy się nowych sposobów na walkę z zagrożeniem. Więc starajmy się, aby ta rzeczywistość była w jak najlepszym stanie, nie odwracamy się od problemu tylko starajmy się go wspólnie zwalczyć.

Dominika Kondrat



MOTOCYKLAN

Sezon 2020

W dniu 5 marca 2021 roku odbyło się walne zebranie Siedliskiego Stowarzyszenia MOTOCYKLAN, podsumowujące miniony rok.

Grupa motocyklowa, która zrzesza nie tylko motocyklistów z terenu naszej gminy stale się rozwija, koledzy zmieniają motocykle, przyjęliśmy kilku nowych członków, nabieramy tzw. rozpędu.



Ostatni rok i szalejący wirus pokrzyżował wspólne plany i oczekiwania. Lecz staraliśmy się nie tracić czasu. Oferowaliśmy naszą pomoc wszystkim potrzebującym. Nie było ich zbyt wiele, bo jak zauważyliśmy covid otworzył wiele serc.



Sezon zakończyliśmy jadąc jako Mikołaje z prezentami dla dzieci przebywających w szpitalach i domach dziecka. Nasze poczynania zostały zauważone i nominowano nas do konkursu ogłoszonego przez Super Tydzień pod nazwą "Dobroczyńca Roku 2020".



Przed nami kolejny sezon, motocykle nabierają blasku, a my jak wszyscy - żyjemy nadzieją, że wkrótce zobaczymy uśmiechnięte twarze bez maseczek na zlocie motocyklowym, który planujemy w sierpniu tego roku - pozdrawiamy i życzymy Zdrowych Świąt Wielkanocnych !!!

MOTOCYKLAN Siedliszcze

Zdalnie oznacza inaczej z życia WTZ

Informacja o zawieszeniu działalności zastała Warsztaty Terapii Zajęciowej w trakcie corocznych przygotowań do czasu Świąt Wielkanocnych. Jakby tego było mało, po powrocie do nowych realiów działalności w czerwcu, już w październiku ze względu na pandemię działalność warsztatu została ograniczona. Przez kilka miesięcy trwała praca zdalna, która stała się jedynie substytutem dla rehabilitacji bezpośredniej.

Pozytywnym aspektem sytuacji okazało się to, że działaniami został objęty cały system rodzinny. Stale podtrzymywano komunikację z uczestnikami, w kontaktach często w sposób aktywny uczestniczyli również rodzice i opiekunowie.

Dla wszystkich uczestników zawieszenie zajęć było szokiem. Pomimo informacji spływających z całego świata, wychodząc z Warsztatu nasi uczestnicy nie byli świadomi, że

kolejnego dnia już do niego nie powrócą.

Reakcje uczestników na zawieszenie zajęć można umiejscowić na pięciu podstawowych etapach reakcji na stratę według E. Kubler-Ross: zaprzeczenie, gniew, targowanie się, depresja i akceptacja.

Część uczestników od razu zaakceptowała fakt, że panuje koronawirus i spotkanie się w dużych skupiskach ludzkich jest niebezpieczne. Pomimo tego znaleźli się też tacy, którzy codziennie pytali o to kiedy będą mogli wrócić lub którzy codziennie rano przygotowywali się do wyjścia – ubierali się i pakowali.

Po zawieszeniu zajęć uczestnicy podejmowali się codziennych czynności domowych, niejednokrotnie wykazując się większym zaangażowaniem niż dotychczas. Niektórzy skupili się na aktywności fizycznej: ćwicząc, jeżdżąc na rowerze.

Zarówno uczestnicy, jak ich rodzice i opiekunowie dzielili się z nami efektami swojej pracy nad zadaniami zlecanymi przez terapeutów, ale również swoimi pomysłami na organizację czasu oraz nowymi formami aktywności. Korzystając z nowych technologii przesyłali nam zdjęcia i filmy z których wiemy, że czas



spędzony w domu był bardzo ciekawie wykorzystywany. Wyrażamy – jako pracownicy – szczególną wdzięczność rodzicom i opiekunom uczestników naszego Warsztatu za bardzo dobrą współpracę, zrozumienie i niebywałą umiejętność dostosowania się do nowych warunków pracy i życia.

Merytoryczni pracownicy warsztatu podtrzymywali stały kontakt z uczestnikami w formie telefonicznej oraz poprzez komunikator internetowy. Systematycznie dowożono pakiety z zestawami zadań dla uczestników oraz konsultowano realizację z uczestnikami. Pracownicy naszego Warsztatu włączyli się też w akcję szycia maseczek.

W czerwcu WTZ w Majdanie Zahorodyńskim wznowił zajęcia w nowym reżimie sanitarnym. Na zajęcia wróciło $\frac{3}{4}$ uczestników.

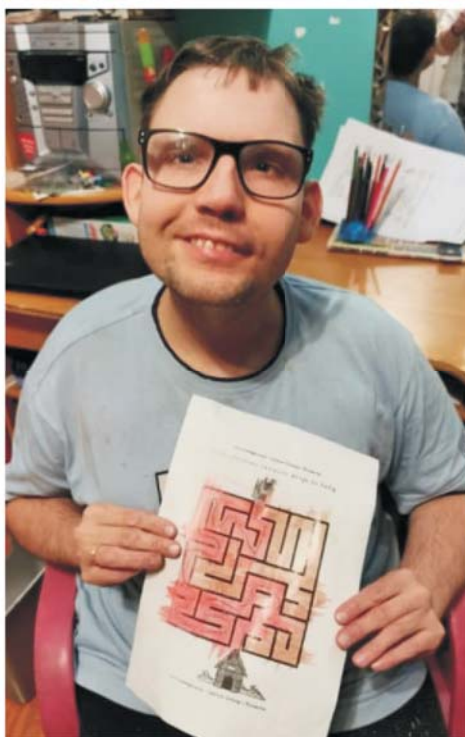
Rodzice i opiekunowie pozostałych uczestników obawiali się zarażenia. Część podopiecznych nie była w stanie podporządkować się nowym wytycznym, szczególnie w zakresie

utrzymania odległości. Zajęcia były prowadzone w reżimie sanitarnym. Uczestnicy musieli przystosować się do nowych zasad – należało pamiętać o zachowaniu dystansu społecznego, stale ćwiczone prawidłowe mycie rąk oraz zakładanie środków higieny osobistej.

Prowadzone były zajęcia z psychologiem w ramach których rozmawiano o zdrowiu psychicznym i sposobach radzenia sobie z emocjami w czasie pandemii. Zajęcia odbywały się min. na świeżym powietrzu (ogród warzywny) a uczestnicy byli zachęceni do ćwiczeń fizycznych oraz utrzymywania odpowiedniej formy (gra w siatkówkę).

Od 23 października powróciliśmy do pracy zdalnej, którą kontynuowaliśmy do 1 grudnia. Rozpoczynamy na nowo organizację zajęć. Przed nami wiele planów do zrealizowania. Mamy nadzieję, że uda nam się bezpiecznie pracować i nadal tworzyć naszą warsztatową rodzinę, którą obecna sytuacja na wiele sposobów wzmocniła.

WTZ





Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2021

Od 1 kwietnia do 30 czerwca 2021 r. Główny Urząd Statystyczny przeprowadza Narodowy Spis Powszechny Ludności i Mieszkań 2021.

Udział w spisie jest obowiązkowy. Spisem objęci są: mieszkańcy Polski – zarówno Polacy, jak i cudzoziemcy oraz stali mieszkańcy Polski przebywający w czasie spisu za granicą.

Obowiązkową metodą jest samospis internetowy. Wejdź na stronę GUS spis.gov.pl i wypełnij formularz spisowy. Jeżeli nie możesz tego zrobić we własnym zakresie, odwiedź najbliższy urząd gminy. Na czas trwania spisu urzędy gmin przygotowały specjalne miejsca, gdzie wykonasz samospis.

Nie możesz wykonać samospisu internetowego? Zadzwoń na infolinię: **22 279 99 99** i spisuj się przez telefon. Jeśli nie spiszesz się przez internet ani przez telefon, skontaktuje się z Tobą rachmistrz telefonicznie lub bezpośrednio, aby przeprowadzić spis. Zgodnie z ustawą o narodowym spisie powszechnym ludności i mieszkań w 2021 r. nie możesz odmówić mu przekazania danych.

Pamiętaj, że udział w spisie jest obowiązkowy – tak stanowi ustawa spisowa. Odmowa udziału w spisie powszechnym grozi karą grzywny na podstawie art. 57 ustawy o statystyce publicznej.

W ramach narodowego spisu powszechnego ludności i mieszkań zostaną zebrane następujące dane:

1. Charakterystyka demograficzna osób: płeć; wiek; adres zamieszkania; stan cywilny; kraj urodzenia; kraj posiadanego obywatelstwa.
2. Aktywność ekonomiczna osób: bieżący status aktywności zawodowej – pracujący, bezrobotni, bierni zawodowo; lokalizacja miejsca pracy; rodzaj działalności zakładu pracy; zawód wykonywany; status zatrudnienia; wymiar czasu pracy; rodzaj źródła utrzymania osób; rodzaje pobieranych świadczeń.
3. Poziom wykształcenia.
4. Niepełnosprawność: samoocena niepełnosprawności; prawne orzeczenie o niepełnosprawności lub niezdolności do pracy; stopień niepełnosprawności; grupy schorzeń powodujące trudności w wykonywaniu codziennych czynności.
5. Migracje wewnętrzne i zagraniczne: okres zamieszkania w obecnej miejscowości; miejsce poprzedniego zamieszkania w kraju; miejsce zamieszkania rok przed spisem; fakt przebywania kiedykolwiek za granicą; rok przyjazdu /powrotu do Polski; miejsce zamieszkania za granicą – kraj (dla osób przebywających kiedykolwiek za granicą); kraj przebywania i rok wyjazdu z Polski (dla osób przebywających czasowo za granicą).
6. Charakterystyka etniczno-kulturowa: narodowość – przynależność narodowa lub etniczna; język, którym posługują się osoby w kontaktach domowych; wyznanie – przynależność do wyznania religijnego.
7. Gospodarstwa domowe i rodziny: stopień pokrewieństwa z reprezentantem gospodarstwa domowego; tytuł prawny gospodarstwa domowego do zajmowanego mieszkania.
8. Stan i charakterystyka zasobów mieszkaniowych (mieszkania i budynki): rodzaj pomieszczeń mieszkalnych; stan zamieszkania mieszkania; własność mieszkania; liczba osób w mieszkaniu; powierzchnia użytkowa mieszkania; liczba izb w mieszkaniu; wyposażenie mieszkania w urządzenia techniczno-sanitarne; rodzaj stosowanego paliwa do ogrzewania mieszkania; tytuł prawny zamieszkiwania mieszkania przez gospodarstwo domowe; rodzaj budynku, w którym znajduje się mieszkanie; stan zamieszkania budynku; wyposażenie budynku w urządzenia techniczne; powierzchnia użytkowa mieszkań w budynku; liczba izb w budynku; własność budynku; liczba mieszkań w budynku; rok wybudowania budynku.

KACIK PSZCZELARSKI

Pszczoły nie tylko produkują miód, ale też zapylają blisko 80% roślin. Przenosząc pyłek, zwiększają jakość i ilość plonów. Bez pszczół i ich zapylania, rozwój i wzrost roślin nie jest możliwy. Masowe ginięcie rojów pszczelich zwiększyło zainteresowanie losem pszczół i sprawiło, że coraz chętniej udostępniamy im przestrzeń do życia.

Rola pszczół w przyrodzie

Pszczoły produkują miód – jeden z głównych produktów antybakteryjnych. Jedna pszczoła w ciągu całego swojego życia wytwarza małą łyżeczkę miodu. Do wyprodukowania kilograma miodu, pszczoły muszą przysiąść na kwiatkach około 4 mln razy. Pracowite pszczoły to specjalistki od zapylania.

Przenosząc pyłek z kwiatów, umożliwiają zachowanie bioróżnorodności i kontrolę erozji gleb. W przypadku upraw sadowniczych, zapylanie roślin zwiększa plony nawet o 80%. Większość owoców i warzyw to gatunki owadopylne, które nie rozwiną się bez pszczół i ich zapylania. Oznacza to, że im mniej pszczół będziemy mieć w przyrodzie, tym trudniej dostępne i gorsze pod względem jakości będą owoce i warzywa.

Masowe ginięcie pszczół

Wymieranie rojów pszczelich spowodowane jest coraz trudniejszymi warunkami panującymi w środowisku naturalnym. Zwały śmieci gromadzące się, np. na dzikich wysypiskach, zanieczyszczają wody i powodują skażenie gleby i powietrza.

Podwyższone koncentracje metali ciężkich (np. rtęci, miedzi i ołowiu) w pobliżu wysypisk oraz chemizacja rolnictwa (częste nawożenie i stosowanie sztucznych środków ochrony roślin) są toksyczne dla pszczół. Niebezpieczne są też fale telefonii komórkowej, które zakłócają system nawigacyjny pszczół i uniemożliwiają im powrót do ula.

Co możemy zrobić?

Możemy pomóc pszczołom udostępniając im przestrzeń do życia. Na balkonach i parapetach posadźmy nektarodajne rośliny, takie jak: nagietek, szalwia czy macierzanka. Nie wypalajmy traw, które mogą dawać schronienie pszczołom. Sztuczne środki ochrony roślin, zastępujemy naturalnymi – kompostem lub obornikiem, które są bezpieczne dla środowiska i zwierząt. Możemy też budować domki i ule dla pszczół.

Coraz popularniejszym rozwiązaniem są ule zlokalizowane na dachach bloków i biurów w dużych miastach. Pszczoły w mieście mają dobre warunki do życia i rozmnażania się, a pożywienie znajdują w ogródkach, na działkach i w bogatej roślinności na terenach zielonych.

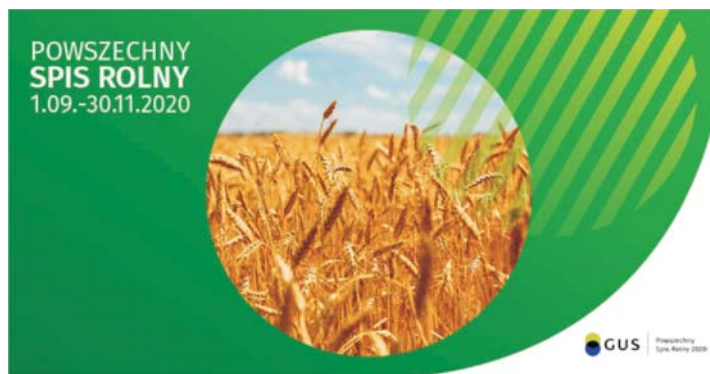
Zapraszamy miłośników pszczelarstwa do wstąpienia w nasze szeregi. Tel. 82 569 22 01, 512 123 875



CENY LEKÓW 2021

Nazwa leku	Wartość brutto	Ilość leku na rodzinę	Jedn. miary
Apiwarol (amitraza 12,5mg)	50,00	5 tabletek	Opak – 25 tabl
Apivar (amitraza 500mg)	60,00	2 paski	Opak – 10 szt
Biowar (amitraza 500mg)	65,00	2 paski	Opak – 10 szt
Polyvar Yellow (flumetryna 275mg)	120,00	2 paski do umieszczenia we wlotku ula	Opak – 10 szt
Apiguard (tymol 12,5g)	99,90	2 razy po 1 tacy do układania na górne beleczki	Opak – 10 tacek
Thymovar (tymol 15g)	90,00	2 razy po 1 pasku na każdy korpus ula do układania na górne beleczki	Opak – 10 pasków
Varromed (mieszanina: kwas mrówkowy 5mg/ml; kwas szczawiowy 44 mg/ml)	99,00	15-45 ml na pień w zależności od siły rodziny 1-5 razy w roku (średnio: 30 ml 3 razy/pień)	Butelka 555 ml dla 12-37 rodzin
OXYBEE (kwas szczawiowy, olejki eteryczne, glicerol)	143,00	5-6 ml na uliczkę międzyramkową	Dla 22 rodzin 750g płynu + 2x125g proszku

Ubezpieczenie pasieki na rok 2021: 6 zł – pasieka do 50 rodzin pszczelich w jednej lokalizacji



Powszechny Spis Rolny 2020

30 listopada 2020 r. zakończyliśmy Powszechny Spis Rolny 2020 – najważniejsze badanie polskiego rolnictwa realizowane raz na 10 lat.

Spisanych zostało niemal 98% gospodarstw rolnych z całego kraju! Szczególnie cieszy, że blisko jedna piąta gospodarstw skorzystała z możliwości samospisu przez Internet. To udowadnia, że polskie gospodarstwa rolne

rozwijają się, wykorzystują technologię w większym stopniu niż 10 lat temu i stają się coraz bardziej nowoczesne.

Powszechny Spis Rolny 2020 dotyczył szeregu tematów: użytkowanie gruntów, powierzchnia zasiewów, zwierzęta gospodarskie, nawożenie, ochrona roślin, budynki gospodarskie, ciągniki, maszyny i urządzenia rolnicze, działalność gospodarcza, struktura dochodów gospodarstwa domowego z użytkownikiem gospodarstwa indywidualnego, aktywność ekonomiczna oraz chów i hodowla ryb.

Spis rolny był prowadzony w gospodarstwach rolnych: osób fizycznych (gospodarstwach indywidualnych), osób prawnych, jednostek organizacyjnych niemających osobowości prawnej.

Wyniki spisu rolnego pozwolą dowiedzieć się, jak rozwinęło się polskie rolnictwo w ostatnim dziesięcioleciu. Pomogą polskim rolnikom i rządowi podejmować trafne decyzje, poparte analizą wiarygodnych danych, których dostarcza statystyka publiczna. Wyniki spisu rolnego będą również wykorzystane przez Komisję Europejską do ustalenia wielkości dotacji dla obszarów wiejskich w krajach członkowskich.

Red

• Z ŻYCIA PARAFII • Z ŻYCIA PARAFII • Z ŻYCIA PARAFII • Z ŻYCIA PARAFII • Z ŻYCIA PARAFII •

Jezus Chrystus postacią historyczną?

Dla wierzących to oczywiste. Ale warto znać źródła, które mówią, że Jezus Chrystus to postać historyczna żyjąca ok. 2 tys. lat temu. Kiedy chcemy sprawdzić autentyczność danej osoby, postaci (z książki, filmu, legend, itd.) sięgamy po źródła historyczne, które będą w mniejszym lub większym stopniu uwiarygodniały to co już wiemy. Nie inaczej jest ze źródłami mówiącymi nam o historyczności Jezusa.

Najprościej źródła te można podzielić na dwie grupy: chrześcijańskie i niechrześcijańskie.

Do pierwszej grupy zaliczamy wszystkie informacje zawarte w Piśmie Świętym (cztery ewangelie, dzieje apostołskie, listy apostołskie), które opisują życie i publiczną działalność Chrystusa. Oprócz nich są też teksty autorów niechrześcijańskich.

Pierwszym niechrześcijańskim autorem piszącym o Jezusie jest żydowski historyk Józef Flawiusz, twórca napisanych ok. 93 roku historii judaizmu, słynnych Dawnych dziejów Izraela. W tekście traktatu pojawia się wiele postaci z Nowego Testamentu, w tym Jezus, Jan Chrzciciel oraz „brat” Jezusa Jakub. „W tym czasie żył Jezus, człowiek mądry, jeżeli w ogóle można go nazwać człowiekiem. Czynił bowiem rzeczy niezwykle i był nauczycielem ludzi, którzy z radością przyjmowali prawdę. Poszło za nim wielu Żydów, jako też pogan. On to był Chrystusem. A gdy wskutek doniesienia najznakomitszych u nas mężów, Piłat zasądził go na śmierć krzyżową, jego dawni wyznawcy nie przestali go miłować. Albowiem trzeciego dnia ukazał im się znów jako żywy, jak to o nim oraz wiele innych zdumiewających rzeczy przepowiadali boscy prorocy. I odtąd, aż po dzień dzisiejszy, istnieje społeczność chrześcijan, którzy od niego otrzymali tę nazwę” (Księga osiemnasta, III, 3).

Kolejny akapit, w którym Flawiusz wspomina Jezusa i Jego „brata” Jakuba: „Festus już nie żył, a Albinus wyjechał; więc

[Ananiasz] zwołał Sanhedryn i stawiał przed sądem Jakuba, brata Jezusa zwanego Chrystusem, oraz kilku innych. Oskarżył ich o naruszenie prawa i skazał na ukamienowanie” (Księga dwudziesta, IX, 1).

Talmud (jest to zbiór norm prawnych i przepisów religijnych, stanowi komentarz do żydowskiego prawa – Tory). Tutaj Jezus jest ukazany jako buntownik i zwodzieciel, odciągający ludzi od wiary i praktyk religii Izraela. Pomimo, że wypowiedzi tu zawarte odnoszą się negatywnie do osoby Chrystusa, to jednak wskazują na fakt, że istniał On w konkretnym czasie i miejscu.

Rzymski historyk Tacyt (56-120), w swoich Rocznikach tak opisuje śmierć Jezusa z rozkazu Poncjusza Piłata: „Aby zniweczyć hałaśliwe wieści, Neron podsunął winnych i na najbardziej wyszukane kary oddał tych, których ludność jako znienawidzonych z powodu ich zbrodni nazywa chrześcijanami. Twórca tej nazwy Chrystus za rządów Tyberiusza został przez prokuratora Poncjusza Piłata skazany [na śmierć]. Stłumiony wówczas zgubny zabobon znowu wybuchał i to nie tylko w Judei, źródle owego zła, lecz także w Mieście [Rzymie], dokąd wszystko, co wstrętne i hańbiące przybywa i praktykuje się. I tak aresztowano najpierw wszystkich, którzy przyznali się do winy, później zaś tych, o których oni powiedzieli, i tak oskarżono całe rzesze – nie tyle o przestępstwo podpalenia Miasta, a o nienawiść do ludzkości”.

Rzymski namiestnik w Azji Mniejszej, Pliniusz Młodszy (62-113) w liście do cesarza Trajana pyta jak ma postępować z chrześcijanami, którzy: „Chrześcijanie mieli zwyczaj zbierać się w oznaczonym dniu przed świtaniem i wygłaszać hymn Chrystusowi jakoby Bogu, że następnie wzajemnie się przysięgą zobowiązywali nie tyle, by knuć jakąś zbrodnię, lecz by nie popełniać kradzieży, rozboju, cudzołóstw, by dotrzymywać słowa i zwracać depozyty na żądanie” (Listy 10, 96).

Rzymski pisarz Swetoniusz (ok. 69-130), napisał w Żywocie Klaudiusza: „Żydów wypędził z Rzymu, bo bezustannie wicherzyli, podżegani przez jakiegoś Chrestosa”. Św. Łukasz opisuje także w Dziejach Apostolskich, że Klaudiusz wysiedlił z Rzymu wszystkich Żydów, w tym Prysyllę i Akwilę, małżeństwo chrześcijan zaprzyjaźnionych ze św. Pawłem z Tarsu (Dz 18,2). Owo wysiedlenie odbywało

się w 49 r. Swetoniusz wspomina także o pożarze jaki zniszczył Rzym w 64 r., że „ukarano torturami chrześcijan, wyznawców nowego i zbrodniczego zabobonu” (Żywoty cesarów).

Wracając do źródeł chrześcijańskich, wyraźnym znakiem na istnienie Jezusa w historii jest świadectwo jego uczniów – apostołów i pierwszych gmin chrześcijańskich. Zauważmy, że apostołowie przelali krew i oddali życie za prawdę nauki, którą głosili o Jezusie Zmartwychwstałym. Tak samo później oddawali swoje doczesne życie prześladowani chrześcijanie, którzy pod wpływem świadectwa apostołów uwierzyli w Jezusa Chrystusa.

Fundamentem wiary chrześcijańskiej jest zmartwychwstania Jezusa. Wydarzenie to rzuciło nowe spojrzenie na życie i cel człowieka. Przeglądając się nauczaniu Mistrza z Nazaretu możemy dostrzec jak wielki autorytet miał u ludzi, z którymi utrzymywał kontakt, rozmawiał, niejednokrotnie zmieniali swoje dotychczasowe życie o 180 stopni. Postać Chrystusa diametralnie zmieniła postrzeganie świata i życia, ukierunkowując ludzkość ku prawu miłości: „Będziesz miłował Pana Boga swego całym swoim sercem, całą swoją duszą i całym swoim umysłem. To jest największe i pierwsze

przykazanie. Drugie podobne jest do niego: Będziesz miłował swego bliźniego jak siebie samego. Na tych dwóch przykazaniach opiera się całe Prawo i Prorocy” (Mk 12, 29-31).

ks. Kamil Pszenniak



• SKRAWKI WSPOMNIENI • SKRAWKI WSPOMNIENI • SKRAWKI WSPOMNIENI • SKRAWKI WSPOMNIENI •

SKRAWKI WSPOMNIENI

Drodzy Czytelnicy. Może ktoś z Państwa posiada rodzinne wspomnienia i chciałby opublikować je na łamach Głosu Siedliszczka?

Serdecznie zachęcam, ponieważ nie można dopuścić do zapomnienia naszej lokalnej historii. Podzielmy się z innymi.

A. Zawiaczyński

Ze wspomnień Bolesława Kity

urodzonego 10 lutego 1901 roku
w Majdanie Zahorodyńskim

Urodziłem się w Majdanie Zahorodyńskim w rodzinie biedoty chłopskiej. Ojciec mój Jan zajmował się handlem żywcem. Moja matka Antonina pochodziła z Bastrzyków. Pamiętam swojego dziadka Kite Grzegorza, który również zajmował rolnictwem.

Do szkoły rosyjskiej chodziłem trzy zimy, szkoła była w prywatnym budynku u Okonia Kazimierza. Uczyła nas nauczycielka rosyjska, która za nieposłuszeństwo wymierzała nam kary cielesne. Dzień nauki rozpoczynaliśmy od modlitwy, później śpiewaliśmy "Boże Cara Hranit". Do szkoły rosyjskiej uczęszczałem przed Pierwszą Wojną Światową na którą poszedł mój ojciec, wrócił w 1918 roku, w tym czasie ja razem z macochą prowadziłem gospodarstwo, które przynosiło małe korzyści.

Posiadałem rodzeństwo: ja byłem najstarszy urodziłem się w 1901 roku, mam siostrę Michalinę. Miałem trzy lata kiedy zmarła moja matka, bardzo mało ją pamiętam. Ojciec ożenił się drugi raz z Teofilą z domu Watrak, z tego małżeństwa urodziło się czworo dzieci: Felek, Regina, Aleksander, Andrzej i Janek. Po Pierwszej Wojnie Światowej poszedłem na służbę do Okonia Kazimierza i pracowałem w jego gospodarstwie za wyżywienie i drobną zapłatę. Pracowałem tak około dwóch lat, aż do wojny w 1920 roku.

Jeździłem na komisję wojskową, jeździłem furmanką która była wyznaczona z urzędu przez sołtysa. Na jednej

z takich komisji przydzielono mnie do wojska i od 3.02.1920 roku do 24.08.1920 roku byłem w siódmym pułku piechoty legionów.

Podczas mobilizacji w lutym 1920 roku furmankami zawieźli nas do Chełma do koszar i wyruszyliśmy na front. Byłem w jedenastej kompanii trzeciego Batalionu piechoty. Dowódcą siódmego pułku był pułkownik Udałowski natomiast trzeciej dywizji Generał Berbecki, zaś dowódcą jedenastej kompanii był porucznik Bolman, którego zastępcą był porucznik Ficner. Obydwaj zginęli jednak w bitwie pod Berezyną. W jednej drużynie byłem z Kiworajem Stanisławem z Majdanu Zahorodyńskiego nawzajem sobie pomagaliśmy w trudnych sytuacjach. Z Chełma w pełnym uzbrojeniu wyjechaliśmy przez Brześć w kierunku wschodnim, w Brześciu jedliśmy obiad, to było przed samą Wielkanocą w Wielkim Tygodniu. Mówiłem do swoich kolegów "aby nie było postu na Wielkanoc", później nie tylko był post ale i głód bo nie było co jeść ponieważ nie dowieźli żywności do pułku. Następnie jechaliśmy pociągiem na wschód na teren walki i wojny każdy z nas bardzo się bał, wyzwalała się duża więź wśród żołnierzy jeden drugiemu pomagał i współczuł. Dowódcy drużyny kompanii byli dla nas bardzo dobrzy. Wyładowali nas w Dzwinińsku ponieważ most na rzece był zerwany i stamtąd szliśmy pieszo. W Dzwinińsku świętowaliśmy Wielkanoc i byliśmy tam około dwie doby, następnie maszerowaliśmy do pułku, przydzielili mnie do jedenastej kompanii piechoty, poszliśmy na front. Zakwaterowani byliśmy na wsi, ludzie nie byli do nas wrogo nastawieni częstowali nas żywnością, najczęściej jedliśmy bliny i naleśniki, codziennie ćwiczyliśmy. Dokładnie nie pamiętam którego dnia ale było to w maju w miasteczku Kobilin zaatakowali nas Sowietci. W pierwszych starciach Sowietci uciekali przed nami i ustępowali nam, stwierdziliśmy że byli gorzej uzbrojeni i źle umundurowani dlatego przegrywają. Ubrani byli w różne mundury często w ubrania cywilne. Nasza kompania systematycznie posuwała się do przodu. Razem ze mną w siódmym pułku piechoty był Dyszewski Jan z Chojna Starego, Waryszak Stanisław z Lipówek, Niworaj Stanisław z Majdanu, Kociuba Jan, Woźniak Józef, Skomorowski Aleksander z Chojna Nowego często się z spotykaliśmy i rozmawialiśmy ze sobą była wśród nas duża chęć walki. Pamiętam jedną sytuację jak w potyczce z nieprzyjacielem Sowietci zabrali nam działo, które było bardzo cenne dla nas załoga działo uciekła w popłochu. Sowietci cieszyli się ze

zdobyczy ponieważ takiego dobrego działu nie posiadali, uzbrojenie ich było znacznie gorsze od naszego. Jan Dyszewski nie dał za wygraną, ukrył się za drzewem i strzelał do Sowietów, aż uciekli i w ten sposób odzyskaliśmy dział. Dywizja nasza miała pozycje wyjściowe nad Słuszą i w pobliżu linii kolejowej Szepetówka-Beryczów na północ od naszej pozycji były rozmieszczone związki taktyczne Trzeciej Armii generał Rydza Śmigłego. Prawe jej skrzydło stanowiła Pierwsza Dywizja pułkownika Stefana Dąb-Biernackiego, Siódma Dywizja generała Eugeniusza Pogorzelskiego i Trzecia Brygada kawalerii generała Jana Sawickiego. Na południu Szóstą Armią dowodził generał Iwaszkiewicz. Uderzenie Armii Polskiej było tak skuteczne, że odrzuciło Sowietów aż pod Kijów. Granica Polski była wtedy na wschodzie po Uszycie, Berezynie i Dźwinie. W bitwie pod Żytomierzem rozbite zostały siły sowieckie które pośpiesznie uciekły do Kijowa. Największa bitwa została stoczona pod Berezyną, Sowietów rozbili nasze wojska i od tego czasu musieliśmy się cofać. W bitwie pod Berezyną zostałem wzięty do niewoli, zabrali nas na tyły swoich wojsk do Witebska, tam nas rozebrali, zabrali nam mundury, buty i pozostawili tylko w bieliźnie. Śmieszne było to, że o te nasze mundury i buty między sobą toczyli walki i nawzajem sobie wyrwali a później sami ubierali się w te ubrania. Później dowiedziałem się, że do niewoli dostał się jeszcze Waryszak Stanisław z Lipówek, który ranny był w rękę i nie chciał lub nie mógł uciekać. W ostatniej chwili chciał go zabrać z pola bitwy Dyszewski Jan lecz napór Sowietów był tak duży, że sam musiał ratować się ucieczką, widział jak kilkanaście kroków za nim Sowietci złapali Waryszaka. Przebywał w niewoli na Sybirze przez okres dwóch lat, wyszedł gdy była wymiana jeńców. Ja gdy dostałem się do niewoli z Witebska wywieźli nas pociągami za Wołgę do Jarosławia, było to miasto wojewódzkie-gubernia. W mieście tym było 40 cerkwi, ale wszystkie były zniszczone, natomiast Popi przebywali w obozach i lagrach. Ja byłem w lagrze, początkowo w budynku po byłym klasztorze były tam bardzo złe warunki głód i wszawica. Karmili nas zupą z brukwi, pół funta chleba na dobę, mięsa w ogóle nie widzieliśmy, karmili nas również gotowaną pszenicą. Raz gdy tak się najadłem dostałem strasznej gorączki, trafiłem do izby chorych (okołodek) i tam spotkałem jeńca Austriaka jeszcze z Pierwszej Wojny Światowej i mówił, że w 1915 r. dostał się do niewoli.

Później przenieśli nas dwadzieścia pięć wiorst od Leningradu i zakwaterowali w cegielni. Pracowaliśmy w tej

cegielni gdzie wyrabiali cegłę, praca była bardzo ciężka i trudna. Ja byłem wybrany do komisji gospodarczej i zajmowałem się wyżywieniem jeńców i zaopatrzeniem, tam nas nie pilnowali. Za kawałek chleba były przepustki, można było przekupić wartownika. Była taka sytuacja, że poszedłem do innego więźnia w innym budynku i zamknęto za mną drzwi dałem papierosa wartownikowi i on mnie puścił, gdyby mnie nie puścił mogłem dostać karę cielesną, bito nas pałkami. Najgorszym dla nas nieprzyjacielem był głód, zimno i wszawica, z tego powodu nie można było zasnąć. Największym naszym marzeniem było najeść się i wypaść, myśleliśmy tylko aby wrócić do kraju i aby tu nie umrzeć. W trakcie gdy przewożiliśmy żywność w beczkach, lub w innych opakowaniach zawsze jakaś beczka musiała się "nieopacznie" rozbić a my w ciągu ułamka sekundy zabieraliśmy np. śledzie i ukrywaliśmy w buty gumowe za koszule lub natychmiast jedliśmy. Wtedy mogliśmy się chociaż częściowo najeść. Wszyscy byliśmy bardzo młodzi ja miałem 19 lat i najwięcej było takich młodych jak ja do 25 lat.

Z obozu często uciekaliśmy na wieś i mówiliśmy że jesteśmy więźniami i wtedy dawali nam chleb, ziemniaki. Byli to bardzo biedni ludzie ale dobrzy bo chociaż sami nie mieli co jeść to jednak dzielili się z nami. Najbardziej się wstydziłem gdy trafiłem do domu w którym była młoda dziewczyna, a ja prosiłem o żywność. Na wieś po żywność chodzili też sami wartownicy rosyjscy jednak ludzie nie chcieli im dawać żywności i mówili: „Idź do Lenina to on da ci jeść”. Kraj Rosyjski był bardzo zrujnowany miasta i wsie bardzo zniszczone, a ludzie żyli bardzo biednie. Pociągi były celowo niszczone, że nie było nawet dobrej ławki dlatego, że tym pociągami jechał "burżuj". Za pracę w lagrze nam nie płacili, ubranie mieliśmy z drelichów, jedzenie bardzo złe.

Koło Leningradu trafiłem znajomego Polaka Kacyńskiego, on tam mieszkał i pracował na kolei, a żona jego handlowała z tego względu mieli się dobrze. Często on właśnie dawał mi jeść.

W niewoli Rosyjskiej byłem 13 miesięcy, zwolnili mnie w czasie wymiany jeńców wojennych, było to chyba największe szczęście w moim życiu, gdyż już myślałem, że nigdy stamtąd nie wrócę. Kiedy wracaliśmy do kraju to pożegnanie zorganizował nam rosyjski oficer nazywał się Andrejewski. Błogosławił nas i rozdawał ulotki. Gdy przekroczyliśmy granicę Polską płakaliśmy ze szczęścia.

KONKURS • KONKURS



Aby wygrać należy: **Odgadnąć i opisać miejsce przedstawione na zdjęciu.**

Odpowiedzi wraz z imieniem i nazwiskiem autora, jego adresem zamieszkania i nr telefonu należy przesać na adres: glos@siedliscze.pl do dnia 30 kwietnia 2021 r.

Składając swą odpowiedź **AKCEPTUJESZ** Regulamin Konkursowy dostępny na stronie www.siedliscze.pl, a także **WYRAŻASZ ZGODĘ** na przetwarzanie swoich danych osobowych w celu przeprowadzenia niniejszego konkursu.

Do wygrania 100,00 zł

Rozwiązanie konkursu z poprzedniego numeru

W konkursie należało udzielić prawidłowej odpowiedzi na pytanie: Ilu radnych wchodziło w skład pierwszej kadencji Rady Gminy Siedliszcze? Odpowiedź brzmi: W skład pierwszej kadencji Rady Gminy Siedliszcze wchodziło 21 radnych. Redakcja nie otrzymała prawidłowej odpowiedzi

Drodzy Czytelnicy. Redakcja zaprasza wszystkich chętnych do nadsyłania i podzielenia się swoimi przepisami kulinarnymi. Tym razem przepisy przekazały nam Warsztaty Terapii Zajęciowej w Majdanie Zahorodnińskim. Liczymy na Państwa zainteresowanie



Jajka faszerowane ćwikłą

SKŁADNIKI:

Ćwikła:

- ok. 400 gram buraczków,
- pieprz, cukier do smaku,
- mały korzeń chrzanu,
- oliwa z oliwek do polania,

Dodatkowo:

- jajka do napełnienia,
- rzeżucha do dekoracji

SPOSÓB PRZYGOTOWANIA:

1. Umyte buraczki zalewamy wodą i gotujemy do miękkości. Po ugotowaniu studzimy i obieramy ze skórki. Obrane ścieramy na tarce o małych oczkach.
2. Obrany chrzan ścieramy na drobnej tarce (takiej takce, jak na placki ziemniaczane). Tak przygotowane buraczki oraz chrzan łączymy ze sobą. Doprawiamy do smaku cukrem, pieprzem. Całość polewamy oliwą z oliwek i ponownie mieszamy.
3. Jajka (ilość według uznania, gdyż ćwikły wychodzi dość sporo) gotujemy na twardo, studzimy i obieramy. Obrane przekrawamy na połowę i wyciągamy żółtka. W miejsce żółtek nakładamy ćwikłę. Dekorujemy ją rzeżuchą, podajemy!



Sos tatarski do mięs

SKŁADNIKI:

- 1 szklanka majonezu (najlepiej domowego)
- 2 ogórki kiszone
- 1/4 szklanki marynowanych pieczarek
- 2 łyżki posiekanej natki pietruszki
- 2 łyżki posiekanego szczypiorku
- 2 łyżeczki soku z cytryny
- łyżeczka musztardy
- świeżo mielony pieprz
- sól



Pascha wielkanocna

SKŁADNIKI:

- 1 kg zmielonego trzykrotnie twarogu
- 250 g masła
- 1 szklanka cukru pudru
- 1 opakowanie cukru wanilinowego
- 1/2 łyżeczki startej skórki z cytryny
- 5 żółtek
- 50 g smażonej skórki pomarańczowej
- 50 g orzechów włoskich lub obranych migdałów
- 50 g suszonych fig lub moreli
- 100 g rodzynek

SPOSÓB PRZYGOTOWANIA:

1. Miękkie masło ubić z cukrem pudrem, cukrem wanilinowym oraz skórką z cytryny na krem. Cały czas ubijając dodawać po jednym żółtku. Dodać zmielony twaróg i zmiksować na jednolitą masę. Dodać skórkę pomarańczową, posiekane orzechy lub migdały i posiekane figi lub morele oraz rodzynek.
2. Sito lub durszlak wyścielić gazą. Wyłożyć do niego masę serową, delikatnie docisnąć masę, zawinąć brzegi gazy, przykryć talerzykiem. Wstawić do lodówki na całą noc. Wyłożyć paschę na płaski talerz, zdjąć gazę i udekorować.

SPOSÓB PRZYGOTOWANIA:

- Ogórki i pieczarki drobno posiekać. Wsypać do miseczki, dodać resztę składników - majonez, musztardę, natkę pietruszki, szczypiorek, sok z cytryny i wymieszać.
- Sos tatarski doprawić solą i pieprzem do smaku. Wstawić do lodówki, by składniki przegryzły się. Najlepiej smakuje schłodzony.
- Porady: Do sosu można dodać też ugotowane na twardo, drobno posiekane jajka.
- Grzyby marynowane można zastąpić też kaparami - dzięki nim sos tatarski nabierze charakteru.



Pasztet warstwowy

SKŁADNIKI:

Masa mięsna:

- 1 kg mięsa mielonego wołowego
- 2 duże marchewki
- 2 średnie cebule
- 1 czubata łyżka słodkiej papryki
- 2 łyżki koncentratu pomidorowego
- sól i świeżo mielony pieprz do smaku

Masa szpinakowa:

- 250 g świeżego szpinaku
- 3 ząbki czosnku
- 1/2 łyżeczki kwasu cytrynowego
- sól i świeżo mielony pieprz do smaku

Masa serowa:

- 250 g twarogu półtłustego
- 250 g serka mascarpone
- 3 średnie cebule
- 1 marchewka
- 1 białko jaja
- 1/2 łyżeczki gałki muszkatołowej
- sól i świeżo mielony pieprz do smaku
- ziarna słonecznika do posypania

SPOSÓB PRZYGOTOWANIA:

1. Mięso mielone podsmażamy na 2-3 łyżkach oleju rzepakowego, dorzucamy posiekaną cebulę. Przekładamy do miski wraz z niewielką ilością tłuszczu z patelni, przyprawiamy solą, słodką papryką i obficie świeżo mielonym pieprzem. Blendujemy na gładką masę. Dodajemy startą na grubych oczkach marchewkę, koncentrat pomidorowy i dokładnie mieszamy. Masę rozprowadzamy równomiernie w blaszce wyłożonej papierem do pieczenia (moja ma wymiary 28x19x7cm).
2. Szpinak płuczemy pod bieżącą wodą, osuszamy ręcznikiem papierowym i siekamy. Przesmażamy na oleju, posypujemy lekko kwaskiem cytrynowym, solą i pieprzem, a gdy szpinak zwiednie dodajemy przeciśnięty przez praskę czosnek. Smażymy jeszcze chwilę, ale nie za długo, by czosnek nie zgorzkniał. Rozprowadzamy warstwę na mięsie.
3. Białko rozkłócamy blenderem, dodajemy twaróg i mascarpone, blendujemy. Dodajemy przyprawy oraz zeszkloną i podduszoną, posiekaną cebulę i startą na drobnych oczkach marchewkę, mieszamy. Rozkładamy masę serową na wierzchu, posypujemy ziarnami słonecznika i całość pieczemy 1 godzinę w 180 stopniach. Studzimy przed krojeniem.

OFERTA EDUKACYJNA

INNOWACYJNE



**Liceum Ogólnokształcące
im. Romualda Traugutta
w Siedliszczu**

- klasa mundurowa
- klasa przyrodnicza
- klasa medialna

Technikum informatyczne

- technik informatyk
- technik programista

STYPENDIA

e-Sport

INTERNAT

T W O J A S Z K O Ł A
W W W . L O S I E D L I S Z C Z E . P L

GŁOS
SIEDLISZCZA

Redaguje: Rafał Przybylski i zespół redakcyjny
Gazeta wydana przez Urząd Miejski w Siedliszczu
Korespondencje oraz artykuły do czasopisma należy kierować na adres:
glos@siedliscze.pl

Redakcja nie bierze odpowiedzialności za poglądy wyrażone przez autorów i nie musi się z nimi zgadzać. Materiałów nie zamówionych oraz wykorzystanych redakcja nie zwraca.

Skład łamanie i druk: A3 drukarnia, Przemysław Litwiniuk, Chełm, ul. Krzywa 42, tel. 82 564 01 05